

***Mufid Dhiya Faliha ( 2022 ) Pemanfaatan Media Google Classroom Dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.***

***ABSTRAK***

*Penelitian ini dilatar belakangi adanya kebijakan pemerintah dalam proses pembelajaran di sekolah yang diakibatkan adanya Pandemi Covid-19, yang mengharuskan sekolah untuk melaksanakan pembelajaran daring. Tujuan penelitian ini adalah guna mengetahui bagaimana menggunakan media google classroom pelaksanaan pembelajaran daring pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas XII SMAN 2 Cikampek. Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Peserta didik dapat menerima materi dengan mudah dikarenakan mereka sudah terbiasa menggunakan media tersebut; (2) Peserta didik juga bisa mendapatkan pembelajaran yang menyenangkan dikarenakan media yang digunakan pada google classroom sangat bervariasi dan lebih berwarna sehingga dapat membuat pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan. Tetapi pada penggunaan media google classroom juga terdapat beberapa kendala yang terjadi pada saat proses pembelajaran berlangsung yaitu: (1) Kurangnya interaksi antara guru dan peserta didik dikarenakan terbatasnya waktu dan tempat yang tersedia; (2) Kurang stabilnya jaringan provider yang digunakan pada saat proses pembelajaran; (3) Tidak semua perangkat atau handphone yang digunakan peserta didik mendukung dengan proses pembelajaran menggunakan media google classroom. Untuk mengatasi kendala yang terjadi salah satunya adalah: (1) Guru memberikan video pembelajaran yang dapat dilihat kembali oleh siswa untuk digunakan sebagai bahan pembelajaran; (2) Sekolah memfasilitasi bagi siswa yang memiliki masalah dengan jaringan atau perangkat yang tidak mendukung.*

*Kata Kunci : Pembelajaran daring, google classroom, Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.*

***Mufid Dhiya Faliha ( 2022 ) Media Use Of Google Classroom In Online Learning  
On Educational Subjects Citizenship.***

***ABSTRACT***

*This research is motivated by government policies in the learning process in schools due to the Covid-19 Pandemic, which requires schools to carry out online learning. The purpose of this study was to find out how to use google classroom media for the implementation of online learning on Citizenship Education subjects in class XII of SMAN 2 Cikampek. The method used is qualitative research with data collection techniques through interviews, observation, and documentation. The results of the study show that: (1) Learners can receive the material easily because they are used to using the media; (2) Learners can also get fun learning because the media used in google classroom is very varied and more colorful so that it can make learning more interesting and fun. But in the use of google classroom media there are also several obstacles that occur during the learning process, namely: (1) Lack of interaction between teachers and students due to the limited time and space available; (2) The lack of stability of the provider network used during the learning process; (3) Not all devices or mobile phones used by students support the learning process using google classroom media. To overcome the obstacles that occur, one of them is: (1) The teacher provides learning videos that can be viewed again by students to be used as learning materials; (2) The school facilitates for students who have problems with networks or devices that do not support.*

*Keywords: Online learning, google classroom, Citizenship Education Subject*