

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, P. M. (2015). *Living in the world that is fit for habitation : CCI's ecumenical and religious relationships*. In *Aswaja Pressindo*.
- Abubakar. (2020). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Antasari Press*.
<http://repository.ub.ac.id/id/eprint/173882>
- Adib, H. S. (2017). Teknik Pengembangan Instrumen Penelitian Ilmiah di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *Sains Dan Teknoogi*, 139–157.
- Adiha, D. (2022). *Model contextual teaching and learning (ctl) pada pemahaman matematika siswa sekolah dasar*. 05(04).
- Afriani, A. (2018). Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dan Pemahaman Konsep Siswa. *Al Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*, 1(3), 80–88.
<http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/mutaalayah/article/view/3005/2208>
- Alman. (2020). Meningkatkan Kemampuan Menghitung dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Tugasaku Sehari-Hari Kelas II SD Labschool STKIP Muhammadiyah Sorong. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 123–128.
- Anggita, Z. (2021). Penggunaan Powtoon Sebagai Solusi Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Konfiks Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(2), 44–52. <https://doi.org/10.26618/konfiks.v7i2.4538>
- Ani, Y. (2022). Strategi pembelajaran kontekstual pada mata kuliah teori membaca dan menulis, *I(5)*, 379–385.
- Ardila, A., Marzal, J., & Siburian, J. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa dalam Memahami Materi Trigonometri Kelas X IPS. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 423–444.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1064>
- Asikin, S. 7. (2020). *Pengaruh pembelajaran kontekstual teaching and learning*

(ctl) terhadap pemahaman konsep matematika. 9(1), 29–36.

- Aspi STAI Rakha Amuntai, M., Selatan, K., & STAI Rakha Amuntai, S. (2022). Profesional Guru Dalam Menghadapi Tantangan Perkembangan Teknologi Pendidikan. *Adiba: Journal of Education*, 2(1), 64–73.
- Astiti, K. A., & Yusuf, Y. H. M. (2018). Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Materi Suhu Dan Kalor. *Jurnal Fisika : Fisika Sains Dan Aplikasinya*, 3(3), 185–192. <https://doi.org/10.35508/fisa.v3i3.625>
- Azila, S. N., Muharrami, L. K., Hadi, W. P., & Munawaroh, F. (2019). Penerapan Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Berbantuan Wayang dalam Pembelajaran IPA terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Natural Science Education Research*, 1(2), 156–162.
- Darwin, D. (2003). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif Kualitatif*. Media Sains Indonesia.
- Depdiknas. 2013. *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Jakarta. Ditjen Dikdasmen.
- Dewi, dkk. (2022). Pengaruh Model Problem Based Instruction Berbantuan Media Lingkungan terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 2(2), 86.
- Eka, D. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Menggunakan Software Powtoon terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel*. 2(3), 1–13.
- Fatimah & Khairuddin. (2019). ANALISIS KESUKARAN SOAL, DAYA PEMBEDA DAN FUNGSI DISTRAKTOR. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64.
- Fatmawati, D. (2022). (tulisan ilmiah pendidikan) *jurnal sekolah tinggi keguruan dan ilmu pendidikan banten*. 11(2), 77–84.
- Fauzi. (2022). ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER MATA

KULIAH MICRO TEACHING SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM ALI BIN ABI THALIB SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2020-2021. *Jurnal Al- Fawa ' id : Jurnal Agama dan Bahasa*, XII (1), 1–14.

Fitriyani, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Audio-Visual Powtoon Tentang Konsep Diri Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(1), 104. <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/view/950>

Hamruni. (2015). Konsep Dasar Dan Implementasi Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 12(2), 177–187. <https://doi.org/10.14421/jpai.2015.122-04>

Handayani, D. (2019). CONTEKTUAL TEACHING LEARNING: ALTERNATIF MODEL PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA SD DI PURWAKARTA . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, IV(2), 160–173.

Hardani, dkk. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue April). CV. Pustaka Ilmu.

Hasibuan. (2014). MODEL PEMBELAJARAN CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING). *Jurnal Logaritma*, II(01), 1–12.

Hikmawati. (2020). *Metodologi Penelitian*. Rajawali Pers.

Hulaimi, A. (2019). Strategi Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL). *Jurnal Tarbawi*, 4(1), 76–92.

Irfan, A., Arjuna, J., No, U., & Jeruk, K. (2018). ASUMSI-ASUMSI DASAR ILMU PENGETAHUAN SEBAGAI BASIS PENELITIAN PENDIDIKAN ISLAM. *Jurnal Forum Ilmiah*, Volume 15(2), 290-299.

Johari, A., Hasan, S., & Rakhman, M. (2016). Penerapan Media Video Dan Animasi Pada Materi Memvakum Dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(1), 8. <https://doi.org/10.17509/jmee.v1i1.3731>

- Kadir, A. (2013). Konsep Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah. *Dinamika Ilmu*, 13(1), 17–38. http://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/dinamika_ilmu/article/view/20.
- Kartini, Farida. (2021). *Edukasi Holistik Meningkatkan Self Efficacy Ibu Menghadapi Persalinan*. Yogyakarta: Universitas Aisyiyah Yogyakarta.
- Khaatimah, R. W. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2), 76–87. https://media.neliti.com/media/publications/274210-efektivitas-model-pembelajaran-cooperati-c33542b3.pdf&ved=2ahUKEwi_rd291avyAhUVYysKHe0AAiAQFnoECAQQAQ&usg=AOvVaw1e_v2HM8F6poPlic7ojcpm
- Kosilah, & Septian. (2020). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe assure dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(6), 1139–1148. <file:///D:/BACKUP DATA C/Downloads/214-Article Text-587-1-10-20201024.pdf>
- Lipiah, dkk. (2022). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 2(1), 31–40.
- Lumetu, G. &. (n.d.). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMATIK SISWA KELAS V SD NEGERI 5 TOBELO. *Jurnal Guru Kita*, 6(1), 44–51.
- Mahdi dan Yusrizal. (2018). EFEKTIFITAS PENGGUNAAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP DI MARDASAH TSANAWIYAH NEGERI (MTsN) MONTASIK KABUPATEN ACEH BESAR. *Prosiding Seminar Nasional Biotik*, 3 (01) 201, 410–417. <http://dx.doi.org/10.3126/pbio.v3i1.2715>
- Maulana, dkk. (2021). Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Pada Materi Relasi dan Fungsi Tahun Pelajaran 2019/2020. *Journal of Mathematics Education and*

Application, 1(1), 29–35.

- Melcin Shintia Melly, Maria Erna, S. H. (2021). *SPIN iSPRING QUIZMAKER SEBAGAI MEDIA DISPLAY PADA MATERI KESETIMBANGAN ION DAN pH LARUTAN GARAM DEVELOPMENT OF CRITICAL THINKING PROBLEMS TEST USING iSPRING QUIZMAKER SOFTWARE AS A DISPLAY MEDIA ON ION EQUILIBRIUM AND pH OF SALT SOLUTION MATERIALS*. 3(2), 177–189. <https://doi.org/10.20414/spin.v3i2.3985>
- Nana, D., & Elin, H. (2018). Memilih Metode Penelitian Yang Tepat: Bagi Penelitian Bidang Ilmu Manajemen. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 5(1), 288. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/ekonologi/article/view/1359>
- Natali, S. S., Sujatmiko, P., & Chrisnawati, H. E. (2017). Analisis tingkat pemahaman siswa berdasarkan teori apos pada materi persamaan kuadrat ditinjau dari minat belajar siswa kelas x sma negeri 2 surakarta tahun ajaran 2015/2016. *Pendidikan Matematika Dan Matematika (JPMM)*, 1(5), 104–117.
- Ningrum. (2017). PENGARUH PENGGUNAAN METODE BERBASIS PEMECAHAN MASALAH (PROBLEM SOLVING) TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X SEMESTER GENAP MAN 1 METRO TAHUN PELAJARAN 2016/2017. *Jurnal Promosi*, 5(1), 145–151.
- Nisaa, C. (2020). Jurnal Ilmu Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 318–333.
- Noer Arofah, U. S., Samiri, S., & Heryati, T. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(1), 249. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v3i1.6315>
- Nurdiansyah, E., Faisal, E. El, & Sulkipani, S. (2018). Pengembangan media pembelajaran berbasis PowToon pada perkuliahan Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 15(1), 1–8. <https://doi.org/10.21831/jc.v15i1.16875>
- Nurhasanah. (2021). Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar.

Renjana Pendidikan I: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar PGSD Kampus UPI Di Purwakarta 2021, 1579–1587.
<http://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspgsdpwk>

Nurhidayah, Yani, A., & Nurlina. (2015). Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar Penerapan Model Contextual Teaching Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar Fisika pada Siswa Kelas XI SMA Handayani Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2), 161–174.

Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku ajar dasar-dasar statistik penelitian*.

Paramita, D. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Widyagama Press.

Pratama, A. A. N. & E. C. (2021). Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif. In *Syria Studies* (Vol. 7, Issue 1).
https://www.researchgate.net/publication/269107473_What_is_governance/link/548173090cf22525dcb61443/download%0Ahttp://www.econ.upf.edu/~reynal/Civil_wars_12December2010.pdf%0Ahttps://think-asia.org/handle/11540/8282%0Ahttps://www.jstor.org/stable/41857625

Rahmadani, A., Wandini, R. R., Dewi, A., Zairima, E., & Putri, T. D. (2022). Upaya Meningkatkan Berpikir Kritis dan Mengefektifkan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran *Matematika Efforts to Improve Critical Thinking and Effective Contextual Approaches in Mathematics Learning*. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 427–433.

Rambe, A., Muhammad, K., Fauzi, A., Nuriadin, I., & Medan, U. N. (2021). Pengaruh Pembelajaran CTL Dengan Kemampuan Awal Matematika Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar *The Effect of CTL Learning with Early Mathematics Ability to Understanding Primary School Students' Mathematical Concepts*. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(1), 203–209.
<https://doi.org/10.34007/jehss.v4i1.623>

Rifkisyahputra, Salsabila, U. H., Puthaen, M., Hilay, A., & Handrajati, M. R.

- (2021). Konsep Pembelajaran Yang Inovatif Dalam Menangani Problematika Pembelajaran. *JIP: Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(8), 1741.
- Rosmayanti, D., & Zanthi, L. S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Visual Basic Application Powerpoint Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(6), 401. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i6.p401-414>
- Rustinah, N. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Gejala Alam di Indonesia Menggunakan Model CTL Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 293–310. <https://doi.org/10.36418/japendi.v1i3.23>
- Rusyda, D. &. (2017). *PENGARUH PENERAPAN MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP. JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 150–162.
- Sakti. (2022). PELATIHAN PENGGUNAAN PETA BERBENTUK ANIMASI TERHADAP GURU DI MADRASAH MTs. LEPAK. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Cahaya Mandalika*, 3(1), 16–22.
- Salafudin, S., Diah Pramesti, S. L., & Rini, J. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Smp Berwawasan Nasionalisme Dan Kemandirian. *MaPan*, 6(1), 20–30. <https://doi.org/10.24252/mapan.2018v6n1a3>
- Saputra, E. K., Abriyoso, O., Rizki, M., & Intention, T. (2022). Pengaruh Kompensasi Terhadap Turnover Intention Karyawan Pada PT . Bintang Megah Abadi. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(6), 1491–1500.
- Saputri, E., Sari, M., Oktaviarini, N., & Sari, E. Y. (2022). PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA INTERAKTIF ANIMASI ZEPETO TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 SDN II RINGINPITU. *JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar) Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 2(3), 277–284.
- Setyawan, D. A. (2014). Modul Statistika Uji Validitas Dan Reabilitas Instrumen Penelitian. *Poltekkes Kemenkes SurakartaSurakarta*, 11.
- Setyawan, D. A. (2021). Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Uji Homogenitas

- Data dengan SPSS. In *Tahta Media Group*.
- Siregar, Syofian. 2015. *Statistika Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siyoto, & Muhammad Ali. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. In. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Thomas, O., Wulandari, A., & Efriani. (2020). Pelatihan Pembuatanmedia Video Pembelajaran Berbasis Powtoon Dalam Peningkatan Profesionalisme Gurutkeka Kaharap Di Desa Sigi Kecamatan Kahayan Tengah Kabupaten Pulang Pisau. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 8(1), 22–29. <https://www.powtoon.com/>
- Tibahary. (2018). MODEL-MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF Muliana. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1(03), 54–64.
- Utaminingsing, S., & Shufa, N. K. F. (2019). *Model Contextual Teaching and Learning Berbasis Kearifan Lokal Kudus*. 1, 105–112.
- Vebriana, V., Rasul, A., & Densemna. (2022). Pengaruh Penggunaan Metode Diskusi Terhadap Hasil Belajar Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Permasamaan Linear Dua Variabel Kelas X SMA Negeri 2 Mimika. *CERDAS Jurnal Pendidikan*, 1(1), 33–44.
- Wahidah, S. N., & Sari, Y. (2019). The Influce of contextual models on the ability to understand the science concepts of grade V Students Al Hikmah Semarang. *Prosiding KONFERENSI ILMIAH MAHASISWA UNISSULA (KIMU)*, 577–584.

- Yolanda, D. T., Lubis, P., & Sugiarti, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (Ctl) Berbantuan Alat Peraga Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa Sma. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 1(1), 27. <https://doi.org/10.31851/luminous.v1i1.3444>
- Yulia, D., & Ervinalisa, N. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Powtoon Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Iis Kelas X Di Sma Negeri 17 Batam Tahun Pelajaran 2017/2018. *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 2(1), 15–24. <https://doi.org/10.33373/his.v2i1.1583>
- Zarah, K. &. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pandiva Buku.