

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL MELALUI  
MEDIA ANIMASI POWTOON TERHADAP KEMAMPUAN  
PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR**

**Oleh:**

**Sri Puspita**

**185060120**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pemahaman peserta didik yang masih rendah terhadap materi pelajaran, contohnya pada materi IPA. Hal itu disebabkan karena proses pembelajaran yang masih berpusat pada guru dan tidak menggunakan model pembelajaran, sehingga peserta didik hanya mendengarkan dan menyimak yang disampaikan oleh guru. Selain itu, peserta didik menjadi pasif yang menyebabkan suasana kelas menjadi membosankan. Tujuan dari pelaksanaan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kontekstual melalui media animasi powtoon terhadap kemampuan pemahaman siswa sekolah dasar. penelitian menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimental* dengan desain penelitian yang digunakan adalah *nonequivalent control group design*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu peserta didik kelas VA dan kelas VB SDN 259 Griya Bumi Antapani yang masing-masing sebanyak 26 peserta didik. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu *pretest* dan *posttest* berupa essay sebanyak 7 butir. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji t, uji *effect size*, dan uji *N-gain*. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa di kelas eksperimen rata-rata nilai *pretest* peserta didik sebelum diberikan perlakuan sebesar 55,38 dan setelah diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran kontekstual melalui media animasi powtoon menjadi meningkat yaitu rata-rata nilai *posttest* peserta didik sebesar 91,54. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari model pembelajaran kontekstual melalui media animasi powtoon terhadap kemampuan pemahaman siswa sekolah dasar di SDN 259 Griya Bumi Antapani. Dapat dilihat dari hasil uji *N-gain* bahwa terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik menggunakan model pembelajaran kontekstual melalui media animasi powtoon terlihat dari pembagian skor *N-gain* atau indeks gain yaitu sebesar 81% atau 0,81 dan termasuk kategori sangat tinggi karena uji *N-gain*  $> 0,7$ . Data lain dilihat dari hasil uji *effect size* yang telah dilakukan, nilai uji *effect size* mencapai 1,76 dan termasuk ke dalam kategori effect sangat tinggi karena  $> 1,00$ . Dari data yang telah diperoleh tersebut maka model pembelajaran kontekstual melalui media animasi powtoon sangat berpengaruh tinggi terhadap kemampuan pemahaman peserta didik.

Kata kunci: Model Pembelajaran kontekstual, media animasi powtoon, Kemampuan pemahaman

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL MELALUI  
MEDIA ANIMASI POWTOON TERHADAP KEMAMPUAN  
PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR**

*By:*

**Sri Puspita**

**185060120**

**ABSTRACT**

*This research is motivated by the understanding of students who are still low on subject matter, for example on science material. This is because the learning process is still teacher-centered and does not use learning models, so students only listen and listen to what the teacher says. In addition, students become passive which causes the class atmosphere to be boring. The purpose of the implementation of this research is to determine the effect of contextual learning model through animation powtoon media on the understanding ability of elementary school students. The research uses quantitative research methods with a quasi-experimental type of research with the research design used is nonequivalent control group design. The samples used in this study were students of class VA and class VB SDN 259 Griya Bumi Antapani, each of which was 26 students. The instruments used in data collection are pretest and posttest in the form of an essay as many as 7 items. The data analysis technique used in this study used normality test, homogeneity test, t test, effect size test, and N-gain test. Based on the results of research and data analysis showed that in the experimental class the average pretest score of students before being given treatment was 55.38 and after being given treatment using a contextual learning model through animation powtoon media, the average posttest score of students was 91, 54. So it can be concluded that there is a positive and significant effect of the contextual learning model through the animated powtoon media on the understanding ability of elementary school students at SDN 259 Griya Bumi Antapani. It can be seen from the results of the N-gain test that there is an increase in student learning outcomes using contextual learning models through the animation powtoon media as seen from the distribution of the N-gain score or gain index which is 81% or 0.81 and is included in the very high category because the N-gain test gain  $> 0.7$ . Other data seen from the results of the effect size test that has been carried out, the effect size test value reaches 1.76 and is included in the very high effect category because it is  $> 1.00$ . From the data that has been obtained, the contextual learning model through powtoon animation media has a very high influence on students' understanding abilities.*

*Keywords: Contextual learning model, powtoon animation media, comprehension ability*

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL MELALUI  
MEDIA ANIMASI POWTOON TERHADAP KEMAMPUAN  
PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR**

**Ku:**

**Sri Puspita**

**185060120**

**ABSTRAK**

Ieu panalungtikan didominasi ku pamahaman siswa anu masih kurang dina matéri pangajaran, upamana kana matéri élmu pangaweruh. Hal ieu dikarenakeun proses diajar masih dipuseurkeun ka guru jeung henteu ngagunakeun model pangajaran, sangkan murid ngan ngaregepkeun jeung ngaregepkeun naon anu diomongkeun ku guru. Salian ti éta, siswa jadi pasif anu ngabalukarkeun kaayaan kelas jadi pikaboseneun. Tujuan dilaksanakeunana ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pangaruh modél pangajaran kontekstual ngaliwatan média animasi powtoon kana kamampuh pamahaman siswa SD. Panalungtikan ieu ngagunakeun métode panalungtikan kuantitatif kalayan jenis panalungtikan kuasi ékspérimén kalawan desain panalungtikan anu digunakeun nyaéta *nonequivalent control group design*. Sampel anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas V-A jeung kelas V-B SDN 259 Griya Bumi Antapani anu masing-masing aya 26 siswa. Instrumén anu digunakeun dina ngumpulkeun data nya éta pratés jeung pascatéés dina wangun karangan saloba 7 barang. Téhnik analisis data anu digunakeun dina ieu panalungtikan ngagunakeun uji normalitas, uji homogénitas, uji t, uji ukuran éfék, jeung uji *N-gain*. Dumasar kana hasil panalungtikan jeung analisis data nuduhkeun yén di kelas ékspérimén rata-rata peunteun pretés siswa saméméh dibéré perlakuan nya éta 55,38 sarta sanggeus dibéré perlakuan ngagunakeun modél pangajaran kontekstual ngaliwatan média animasi powtoon, rata-rata peunteun postés siswa nyaéta 91, 54. Ku kituna bisa dicindekkeun yén aya pangaruh positif jeung signifikan tina modél pangajaran kontekstual ngaliwatan média animasi powtoon kana kamampuh pamahaman siswa SD di SDN 259 Griya Bumi Antapani. Hal ieu bisa katitén tina hasil uji *N-gain* yén aya ngaronjatna hasil diajar siswa ngagunakeun modél pangajaran kontekstual ngaliwatan média animasi powtoon katempo tina distribusi skor *N-gain* atawa indéks *gain* anu 81% atawa 0,81 sarta kaasup kana kategori luhur pisan sabab  $gain\ uji\ N-gain > 0,7$ . Data séjénna ditingali tina hasil uji ukuran éfék anu geus dilaksanakeun, nilai uji ukuran éfék ngahontal 1,76 sarta kaasup kana katégori éfék anu kacida luhurna lantaran nya éta  $> 1,00$ . Tina data anu geus dimeunangkeun, modél pangajaran kontekstual ngaliwatan média animasi powtoon miboga pangaruh anu kacida luhurna kana kamampuh pamahaman siswa.

Kata Pamageuh: Modél pangajaran kontékstual, média animasi powtoon, kamampuh pamahaman