

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Adisusilo, S. (2013). *Pembelajaran Nilai Karakter Konstruksi dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Aminuddin. (2006). *Membangun Karakter dan Kepribadian Melalui Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Graha Ilmu .
- Ariska, W. (2020). *Novel dan Novelet*. Bogor: Guepedia.
- Djahiri. (2004). *Strategi Pengajaran Efektif Nilai Moral VCT dan Game dalam VCT*. Bandung: IKIP Bandung.
- Dunn, W. N. (2003). *Pengantar Analisis Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Hamzah, R. (2019). *Nilai-Nilai Kehidupan Dan Resepsi Masyarakat*. Cianjur: Puspida.
- Jonatan. (2022). *Budi Pekerti dan Character Building*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Kemendikbud, S. G. (2018). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lickona, T. (2013). *Educating For Character Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia Pers.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nazir, M. (2011). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nurgiyantoro, B. (2018). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Pusat Pembinaan Badan Pengembangan & Pembinaan Bahasa Kemendikbud. (2016). *Pedoman Gerakan Nasional Literasi*.
- Purwanto, E. A. (2012). *Implementasi Kebijakan Publik Konsep dan*

*Aplikasinya di Indonesia*. Yogyakarta: Gava Media.

Rahmawati, A. (2021). *Manajemen Kurikulum*. Cirebon: LovRinz Publishing.

Rifa'i, M. (2018). *Manajemen Peserta Didik (Pengelolaan Peserta Didik Untuk Efektivitas Pembelajaran)*. Medan: Pusdiktra Mitra Jaya.

Satori, D. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suprayitno, A. (2020). *Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Sleman: Deepublish.

Tarigan, H. G. (2011). *Prinsip-Prinsip Dasar Sastra*. Bandung: Angkasa.

Wahab, S. A. (2004). *Analisis Kebijakan: Dari Formulasi Ke Implementasi Kebijakan Negara*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zuriah, N. (2015). *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara.

## **Jurnal**

Dasor, Y. W. (2021). Peran Guru Dalam Gerakan Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar Vol.2 No.2*.

Hanifah, R. (2020). Analisis Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah Melalui Budaya Membaca di Sekolah Dasar Negeri Tlogomas 02 Malang. *Universitas Muhammadiyah Malang*.

Kirom, A. (2017). Peran Guru dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Vol.3 No.1 Universitas Yudharta Pasuruan*.

Muhtadi, A. (2010). Strategi Untuk Mengimplementasikan Pendidikan Budi Pekerti Secara Efektif di Sekolah. *Jurnal Dinamika Pendidikan*.

Naelasari, D. (2020). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Budi Pekerti Siswa di SMK Nusantara Jombang. *Ilmuna: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam Vol.2 No.2*.

Pradana, B. H. (2017). Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Upaya Membentuk Habitus Literasi Siswa di SMA Negeri 4 Magelang. *Jurnal Solidarity Vol.6 No.2 UNNES*.

- Rahayu, T. (2016). Penumbuhan Budi Pekerti Melalui Gerakan Literasi Sekolah. *The Progressive and Fun Education Seminar*.
- Setyowati, E. (2011). Pendidikan Budi Pekerti Menjadi Mata Pelajaran di Sekolah. *Universitas Negeri Semarang*.
- Teguh, M. (2017). Gerakan Literasi Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Vol.1 No.2 Universitas Muhammadiyah Makassar*.

### **Undang-Undang**

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2015 Tentang Penumbuhan Budi Pekerti.
- Peraturan Pemerintah Nomor 27 tahun 1990 Pasal 1 Tentang Pendidikan Prasekolah.
- Peraturan Pemerintah Nomor 28 dan 29 tahun 1990 Pasal 1 Tentang Pendidikan Dasar.
- Peraturan Pemerintah Nomor 30 tahun 1990 Pasal 1 Tentang Perguruan Tinggi.
- Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945 Tentang Tujuan Negara.
- Undang-Undang RI No. 2 Tahun 1989 Tentang Peserta Didik.
- Undang-undang RI No. 14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Pasal 39 Tentang Tenaga Kependidikan dan Pendidik.