

## ABSTRAK

### **Fadillah Ricky Alghi (2022). Implementasi Nilai-Nilai Budi Pekerti Peserta Didik Pada Buku Bacaan Novel Melalui Gerakan Literasi Sekolah.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk menumbuhkan minat baca peserta didik agar pengetahuan dapat dikuasai secara baik sehingga dapat mengimplementasikan nilai budi pekerti yang terdapat pada buku bacaan novel. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Implementasi gerakan literasi sekolah di SMAN 7 Bandung sudah cukup baik peserta didik di SMA Negeri 7 Bandung mempunyai kegiatan rutin untuk menyelesaikan program ini yaitu dengan wajib membaca 30 menit sebelum proses belajar mengajar dilaksanakan; (2) Peserta didik sudah menjadikan sumber bacaan sebagai acuan dalam penanaman budi pekertinya seperti yang ada dalam cerita novel untuk diterapkan dalam kehidupannya, serta dapat memberikan manfaat bagi orang banyak; (3) Kendala yang dihadapi dalam gerakan literasi sekolah yaitu anak yang malas membaca kemudian pemilihan genre dalam suatu novel yang dibaca oleh peserta didik dalam penanaman budi pekerti dimana peserta didik asal-asalan membawa buku untuk dibaca; (4) Upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi hambatan atau kendala tersebut adalah melatih peserta didik dengan “pembiasaan”, memberikan tugas berupa resume dan resensi yang dilakukan di jam ke 0 atau 30 menit sebelum kegiatan belajar mengajar di mulai.

**Kata Kunci:** *Gerakan Literasi Sekolah, Budi pekerti, Novel, Peserta didik.*

## **ABSTRACT**

**Fadillah Ricky Alghi (2022). *Implementation Of The Character Values Of Students In Novel Reading Books Through The School Literacy Movement.***

*The purpose of this study is to foster students' reading interest so that knowledge can be mastered well so that the character values contained in novel reading books can be implemented. This study used descriptive qualitative method. Data collection techniques that researchers use are observation, interviews, and documentation studies. The results showed that: (1) The implementation of the school literacy movement at SMAN 7 Bandung was quite good. Students at SMA Negeri 7 Bandung had routine activities to make this program a success, namely by having to read 30 minutes before the teaching and learning process was carried out; (2) Students have made reading sources as a reference in inculcating their character as in novels to be applied in their lives, so that they can provide benefits to many people; (3) The obstacles faced in the school literacy movement are children who are lazy to read and then the choice of genre in a novel that is read by students in inculcating character in which students carelessly bring books to read; (4) Efforts that have been made to overcome these obstacles or obstacles are to train students with "habituations", giving assignments in the form of resumes and reviews which are carried out at 0 hour or 30 minutes before teaching and learning activities begin.*

**Keywords:** *School literacy movement, Character, Novels, Students*