

**ABSTRAK**

**PENGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN EFEKTIFITAS HASIL BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN TEMATIK DI SDN 148 CIBADUYUT**

Oleh  
SENDI TRIANSAH  
185060055

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya efektifitas hasil belajar siswa pada kelas III SDN 148 Cibaduyut. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui peningkatan efektifitas hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *discovery learning* pada siswa kelas III SDN 148 Cibaduyut Kota Bandung 2022/2023. Dari hasil observasi awal yang telah peneliti lakukan menunjukkan bahwa efektifitas hasil belajar siswa masih rendah. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan sebuah penelitian supaya hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *discovery learning* pada siswa dapat meningkat. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *quasi experimental* tipe *non-equivalent control group design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SDN 148 Cibaduyut sebanyak 100 siswa. Sampel dari penelitian ini terdiri dari dua kelompok, yaitu kelas III C sebanyak 25 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas III B sebanyak 25 siswa sebagai kelas kontrol. Perlakuan yang diterapkan pada kelompok eksperimen adalah penerapan model pembelajaran *discovery learning*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan terhadap hasil belajar siswa dengan nilai rata-ratanya untuk kelas eksperimen dari 66,80 menjadi 85,20 sedangkan peningkatan untuk kelas kontrol dilihat dari nilai rata-rata terdapat peningkatan dari 61,60 menjadi 73,60. Berdasarkan hasil uji hipotesis diatas menggunakan rumus *Independent Sample T Test* menunjukkan bahwa nilai Sig. *Levene's Test for Equality of Variances* sebesar 0,640. Karena nilai Sig.  $0,640 > 0,05$  maka varians data antara kelas kontrol dan kelas eksperimen yakni bersifat homogen atau sama. Sehingga tabel *output* di atas berpedoman pada nilai *Equal Variances Assumed* yang menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ . Maka sebagaimana dalam dasar pengambilan keputusan uji hipotesis *Independent Sample T Test* menyatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

**Kata Kunci:** Model *Discovery Learning*, Efektivitas Hasil Belajar Siswa

**ABSTRACT**

**USING THE *DISCOVERY LEARNING* MODEL TO IMPROVE THE  
EFFECTIVENESS OF STUDENT LEARNING OUTCOMES IN  
THEMATIC LEARNING AT SDN 148 CIBADUYUT**

By  
SENDI TRIANSAH  
185060055

This research is motivated by the low effectiveness of student learning outcomes in class III SDN 148 Cibaduyut. The purpose of this study is to determine the increase in the effectiveness of student learning outcomes using the *discovery learning* learning model in class III students at SDN 148 Cibaduyut, Bandung City 2022/2023. From the results of the initial observations that the researchers did, it showed that the effectiveness of student learning outcomes was still low. Therefore, researchers are interested in conducting a study so that student learning outcomes using *discovery learning* learning models for students can increase. This study used a quasi-experimental type of non-equivalent control group design. The population used in this study were all 100 students in class III at SDN 148 Cibaduyut. The sample of this study consisted of two groups, namely class III C as many as 25 students as the experimental class and class III B as many as 25 students as the control class. The treatment applied to the experimental group is the application of the *discovery learning* model. The results of this study indicate that there is an increase in student learning outcomes with an average score for the experimental class from 66.80 to 85.20 while an increase for the control class seen from the average value there is an increase from 61.60 to 73.60. Based on the results of the hypothesis testing above using the Independent Sample T Test formula, it shows that the Sig. Levene's Test for Equality of Variances is 0.640. Because the value of Sig.  $0.640 > 0.05$ , the variance of the data between the control class and the experimental class is homogeneous or the same. So the output table above is guided by the Equal Variances Assumed value which shows the Sig. (2-tailed) of  $0.000 < 0.05$ . So as in the basis for making a decision to test the hypothesis Independent Sample T Test states that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted.

**Keywords:** *Discovery Learning* Model, Effectiveness of Student Learning Outcomes

## ABSTRAK

### NGAGUNAKEUN MODÉL PANGAJARAN *DISCOVERY LEARNING* PIKEUN NGARONJATKEUN EFEKTIVITAS HASIL DIAJAR SISWA DINA DIAJAR TEMATIK DI SDN 148 CIBADUYUT

Ku  
SENDI TRIANSAH  
185060055

Ieu panalungtikan didasaran ku handapna éféktivitas hasil diajar siswa kelas III SDN 148 Cibaduyut. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho ngaronjatna éféktivitas hasil diajar siswa ngagunakeun modél pangajaran *discovery learning* siswa kelas III SDN 148 Cibaduyut Kota Bandung Taun 2022/2023. Tina hasil observasi awal anu dilakukeun ku panalungtik, nuduhkeun efektivitas hasil diajar siswa masih keneh handap. Ku kituna, panalungtik museurkeun panitén pikeun ngalaksanakeun pangajaran sangkan hasil diajar siswa ngagunakeun modél pangajaran *discovery learning* pikeun siswa bisa ngaronjat. Ulikan ieu ngagunakeun tipe kuasi ékspérimén desain grup kontrol non-equivalent. Populasi anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta 100 siswa kelas III SDN 148 Cibaduyut. Sampel dina ieu panalungtikan diwangun ku dua kelompok, nya éta kelas III C saloba 25 siswa salaku kelas ékspérimén jeung kelas III B saloba 25 siswa salaku kelas kontrol. Perlakuan anu dilarapkeun ka kelompok ékspérimén nyaéta aplikasi model *discovery learning*. Hasil tina ieu panalungtikan nuduhkeun aya kanaékan hasil diajar siswa kalawan rata-rata peunteun pikeun kelas ékspérimén ti 66,80 jadi 85,20 sedengkeun kanaékan pikeun kelas kontrol katempona tina rata-rata peunteun aya paningkatan ti 61,60 jadi 73,60. Dumasar kana hasil uji hipotésis di luhur ngagunakeun rumus Independent Sample T Test, nuduhkeun yén Sig. Uji Levene pikeun Kasaruaan Varians nyaéta 0,640. Kusabab nilai Sig. 0,640 > 0,05, varian data antara kelas kontrol jeung kelas ékspérimén homogén atawa sarua. Janten tabel kaluaran di luhur dipandu ku nilai Equal Variances Assumed anu nunjukkeun Sig. (2-buntut) tina 0,000 < 0,05. Saperti dina dasar nyieun kaputusan pikeun nguji hipotésis Sampel Independen Uji T nyebutkeun yén Ho ditolak jeung Ha ditarima.

**Kecap Konci:** Modél *Discovery Learning*, Éféktivitas Hasil Diajar Siswa