

## **RINGKESAN**

### **PANGARUH MEDIA PANGAJARAN AUDIO VISUAL KANA HASIL DIAJAR SISWA KELAS V DI SDN RANCAEKEK 02**

*Ku*

ALVIRA NURAINI

185060121

*Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh média pangajaran audio-visual kana hasil diajar siswa kelas V SDN Rancaekek 02. Ieu panalungtikan ngagunakeun desain kuasi ékspérimén non-équivalent control group design. Populasi anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta sakabéh siswa kelas V SDN Rancaekek 02 saloba 90 siswa. Sampel dina ieu panalungtikan diwangun ku dua kelompok, nya éta kelas V A saloba 24 siswa salaku kelas ékspérimén jeung kelas V B saloba 24 siswa salaku kelas kontrol. Perlakuan anu dilarapkeun ka kelompok ékspérimén nya éta média pangajaran audio-visual.*

*Hasil tina ieu panalungtikan nuduhkeun yén média pangajaran audio-visual mangaruhan kana hasil diajar siswa kelas V. Ditilik tina hasil uji éfék ukuran 1,95 kalayan interprétasi dina katégori gedé, bisa dicindekkeun yén aya gedé pangaruhna kana hasil diajar siswa. Bédana téh bisa katitén tina hasil uji t sampel berpasangan anu miboga nilai  $t_{32,422} > 2,069$  sarta miboga Sig. tina .000 (Sig.  $< 0,05$ ) anu hartina bisa dicindekkeun yén aya béda anu signifikan dina peunteun hasil diajar siswa jeung uji t sampel mandiri meunangkeun nilai t hitung  $6,566 > 2,069$  sarta miboga Sig. tina .000 (Sig.  $< 0,05$ ) hartina bisa dicindekkeun yén aya béda anu signifikan dina peunteun postés hasil diajar siswa kelas ékspérimén jeung kelas kontrol.*

*Kecap Pamagéh: Média Pangajaran audio-visual, Hasil Diajar, Siswa.*