

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *AUDIO VISUAL* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V DI SDN RANCAEKEK 02

Oleh

ALVIRA NURAINI

185060121

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *audio visual* terhadap hasil belajar peserta didik kelas V di SDN Rancaekek 02. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *quasi eksperimental* tipe *non-equivalent control group design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V SDN Rancaekek 02 sebanyak 90 peserta didik. Sampel dari penelitian ini terdiri dari dua kelompok, yaitu kelas V A sebanyak 24 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas V B sebanyak 24 peserta didik sebagai kelas kontrol. Perlakuan yang diterapkan pada kelompok eksperimen adalah media pembelajaran *audio visual*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran *audio visual* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas V. Dilihat dari hasil uji *effect size* sebesar 1,95 dengan interpretasi dalam kategori besar sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh besar pada hasil belajar peserta didik. Perbedaan dapat dilihat dari hasil uji *paired sample t test* yang diperoleh nilai t hitung sebesar $32.422 > 2.069$ dan mempunyai Sig. sebesar .000 (Sig. $< 0,05$) yang berarti dapat disimpulkan terdapat perbedaan secara signifikan pada skor hasil belajar peserta didik dan uji *independent sample t test* diperoleh nilai t hitung sebesar $6.566 > 2.069$ dan mempunyai Sig. sebesar .000 (Sig. $< 0,05$) yang berarti dapat disimpulkan terdapat perbedaan secara signifikan pada skor *post-test* hasil belajar peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran Audio Visual, Hasil Belajar, Peserta Didik.*