

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Rivai dan Sujana, Nana. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru
- Anggraini, D. (2018). Jurnal Riset Tindakan Indonesia. *Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran PKn*, 75-80.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aris, Ika Evitasari & Cika Kartikasari. (2020). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas IV di SDN Unyur. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pelita Calistung*. 1(2), 1-5.
- Arsyad, Azhar. (2003). *Media pembelajaran*. Jakarta :Raja Grafindo Persada
- Arsyad, Azhar. (2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Astari, Tri. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Pelangi*. 9(2): 150-160.
- Atminingsih, Dyah, Arfilia Wijayanti, and Asep Ardiyanto. (2019). “Keefektifan Model Pembelajaran PBL Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas III SDN Baturagung.” *Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* 7(2): 141–48.
- Danizar, dkk. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Menggambar Bentu Siswa Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa* 3(3):237-243.

- Dimiyati & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekayani, Ni Luh Putu. (2017). *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Universitas Pendidikan Ganesha. Artikel. https://www.researchgate.net/publication/315105651_
- Fatimah. (2018). *Pengaruh Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA di MI Daarul Aitam Palembang*. Skripsi: FITK Universitas Islam Negeri Raden Fatah.
- Fitria, Ayu. (2018). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar di SDN Telukjambe II. *Jurnal Sekolah Dasar*, 1(3): 66-74.
- Hayati, Najmi, dkk. (2017). Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dengan Minat Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Bangkinang Kota. *Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan (JAIP)*. 14(2): 160-180.
- Indriyani, Lemi. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kognitif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, FKIP, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*. 2(1): 21-26.
- Janti, Suhar. (2014). Analisis Validitas Dan Reliabilitas Dengan Skala Likert Terhadap Pengembangan SI/TI Dalam Penentuan Pengambilan Keputusan Penerapan Strategic Planning Pada Industri Garmen. *Seminar Nasional Aplikasi Sains dan Teknologi (SNAST)*.
- Kusumah, Raden Gamal Tamrin. (2019). “Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa Tadris IPA Melalui Pendekatan Saintifik Pada Mata Kuliah IPA Terpadu.” *IJIS Edu : Indonesian Journal of Integrated Science Education* 1(1): 71.
- Lina Novita, E. S. (2019). Penggunaan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*. 65-71.
- Lubis, Fatimah Sahara. (2019). “Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran

- Missouri Mathematics Project (MMP) Terhadap Kemampuan Spasial Matematis Siswa Di SMPN 3 Padangsidempuan.” *Mathematic Education Journal* 2(3): 16–24.
- Mahsyud, M. S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jember: Lembaga Pengembangan Manajemen dan Profesi Kependidikan.
- Marlina, dkk. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Maryamah & Effendy, M. H. (2019). Penerapan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Cepat Pada Siswa Kelas XI di Ma Al-Falah Tlanakan Pamekasan. *Gghancaran: Jurbal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1): 1-9.
- Munadi, Yudhi. (2013). *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Referensi.
- Muttaqien, Fajar. (2017). Penggunaan Media Audio-Visual dan Aktivitas Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar *Vocabulary* Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X (*Quasy Experiment: SMAN 8 Garut*). *Jurnal Wawasan Ilmiah*, 8(1): 25-41.
- Nainggolan, Natalia. 2016. “Peran Kepramukaan Dalam Membina Sikap Nasionalisme Pada Gugus Melati Banda Aceh.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD : FKIP Unsiyah* 1(1): 92
- Nasrullah, Sabri, T., & Rosnita. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Dasar Negeri Pontianak Kota. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 7(9): 1-10.
- Nilamsari, Natalina. (2014). “Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif.” *Wacana* 13(2): 177-81.
- Nurfadhillah, Septy. (2021). “Penerapan Media Audio Visual Berbasis Video Pembelajaran Pada Siswa Kelas IV Di SDN Cengklong 3.” *Jurnal Pendidikan dan Dakwah* 3(2): 396–418.

- Nuritta, Teni. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *mlykat*. 3(1): 171-187.
- Purwono, Joni, dkk. (2014). Penguasaan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Tekonologi Pendidikan dan Pembelajaran*. 2(2): 127-144.
- Pustikayasa, (2019). *Grup WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran*. Widya Genitri: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama dan Kebudayaan Hindu. 10(2), 53-62.
- Ratnawulan, Elis dan Rusdiana. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setiabudhi.
- Ridwan, M, and Roma Irawan. (2018). “Validitas Dan Reliabilitas Tes Kondisi Fisik Atlet Sekolah Sepakbola (Ssb) Kota Padang ‘ Battery Test of Physical Conditioning .” *Jurnal Performa* 3(2): 90–99.
- Rodhatul, Jennah. (2009). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: ANTASARI PRESS.
- Rozi, Muhammad Fatrur. (2021). *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas IV SD Negeri 23 Bengkulu Tengah Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi: FTT Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.
- Rudini, Rudini. (2017). “Peranan Statistika Dalam Penelitian Sosial Kuantitatif.” *Jurnal SAINTEKOM* 6(2): 53.
- Rusman, dkk. (2015). *Pembelajaran dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalis Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Saharuddin, Alphian. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV-B Melalui Pemanfaatan Media Audio-Visual (Film Projector) SD Negeri Kompleks IKIP 1 Kota Makassar. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*. 2(2), 72-84.

- Sanjaya, Wina. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sbk, Ketrampilan, Kelas IV, and M I N Guntur. 2012. "Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Seni Budaya Dan." 4(2): 62–67.
- Setyawan, Dedy & Riadin, A. (2020). Implementasi Model Pembelajaran *Direct Instruction* (DI) Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Peserta Didik Kelas V SDN-1 Langkai Palangka Raya. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*. 15(1): 1-9.
- Sjam, Darda Abdullah & Thia Maryati. (2019). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 4(2): 185-196.
- Sudijono, Anas. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: P.T Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunata. (2016). Penggunaan Program Google Sketchup Dalam Pembelajaran Geometri Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 1(1): 134.
- Sundayana, Rostina. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syofyan, H. (2015). Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Melalui Metode Resitasi di SD al-Azhar Syifa Budi Jakarta Selatan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 134-150.
- Tafonao, Talizaro. (2018). "Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa." *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2(2): 103-144.
- Tanjung, Sri Rahmi. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Pokok Sistem Gerak Pada Manusia Di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sibabangun. *Jurnal Edugensis*. 4(2): 62-67.

- Trisiana, Anita. (2020). "Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 10(2): 31.
- Wati, Ega Rima. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena
- Windasari, Tahan Suci & Harlinda S. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar* 1(10): 1-13.
- Yusup, Febrianawati. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7(1): 17-23.
- Zaini, Herman, and Kurnia Dewi. (2017). "Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini." *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 1(1): 81-96.