

**Maké modél FLIPPED CLASSROOM PIKEUN
NGARONJATKEUN PIKIR KRITIK JEUNG PAHAMAN MACA
SISWA KELAS V.**

**(Metode Panalungtikan Kuantitatif kalawan Pendekatan Kuasi
Eksperimen Research ka Siswa Kelas V SDN Karang Mekar Mandiri 1)**

ku

VIKA TRI APRILLIAN

185060146

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh ngagunakeun modél Flipped Classroom nu dilarapkeun. Panalungtikan anu digunakeun nya éta panalungtikan kuasi ékspérimén, sarta ieu panalungtikan dilaksanakeun di SDN Karang Mekar Mandiri 1 Kota Cimahi kelas V anu populasina 350 siswa. Téhnik sampling anu digunakeun nya éta purposive sampling, ku kituna kelas VA (Ékspérimén) jeung VB (Control) dicokot tina masing-masing 22 siswa, jadi jumlahna pikeun kelas kontrol jeung kelas ékspérimén aya 44 siswa. Dumasar kana hasil uji homogénitas, sanggeus perlakuan aya data homogén jeung varian sampel. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta obsérvasi, wawancara, jeung dokumentasi. Téhnik analisis data anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta ngagunakeun aplikasi SPSS. Hasilna nuduhkeun yén: aya pangaruh anu signifikan tina ngagunakeun Flipped Classroom kana kamampuh maca pamahaman jeung pamikiran kritis siswa kelas V SDN Karang Mekar Mandiri 1 Kota Cimahi dumasar kana hasil Uji Independent Sample T Test, nilai Sig. (2-buntut) tina $0.000 > 0.05$, hartina H_0 ditolak jeung H_a ditarima. Hal ieu dirojong ku nilai rata-rata kelas ékspérimén 85,71 anu leuwih luhur batan kelas kontrol 72,35.

Kata Kunci: Kelas *Flipped Classroom*, Pamahaman Maca jeung Pamikiran Kritis