

**PENGGUNAAN MODEL FLIPPED CLASSROOM UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN DAN
BERPIKIR KRITIS PADA SISWA KELAS V**

**(Metode Penelitian Kuantitatif dengan Pendekatan Quasi Experiment
Research pada siswa Kelas V SDN Karang Mekar Mandiri 1)**

oleh

VIKA TRI APRILLIAN

185060146

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Penggunaan Model *Flipped Classroom* yang diterapkan. Penelitian yang digunakan adalah penelitian Quasi Eksperimen, dan penelitian ini dilaksanakan di SDN Karang Mekar Mandiri 1 Kota Cimahi pada kelas V dengan poulasi sebanyak 350 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*, maka kelas VA (Eksperimen) dan kelas VB (Kontrol) akan diambil masing-masing sampel sebanyak 22 siswa, maka total keseluruhan kelas kontrol dan kelas eksperimen adalah sebanyak 44 siswa. Berdasarkan hasil uji homogenitas, setelah perlakuan terdapat varian data maupun sampel homogen. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu menggunakan aplikasi SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan *Flipped Classroom* terhadap keterampilan membaca pemahaman dan berpikir kritis siswa kelas V di SDN Karang Mekar Mandiri 1 Kota Cimahi berdasarkan hasil uji Independent Sample T Test didapat nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 > 0,05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini didukung dengan nilai rata-rata dari kelas eksperimen sebesar 85,71 lebih besar dari kelas kontrol sebesar 72,35.

Kata Kunci: *Flipped Classroom*, Membaca Pemahaman dan Berpikir Kritis