

DAFTAR PUSTAKA

- Bariroh, V. & Setiawan, A. (2021). Evaluasi Hasil belajar Penerapan Flipped Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta didik dalam Pembelajaran: *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*. 9(5), 1245-1256.
- Putra, I. (2021). *Nadiem: Tanamkan Literasi pada anak dengan cara menyenangkan*. Medcom.id.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022). *Transformasi Pendidikan siapkan SDM Unggul untuk dunia kerja di masa depan*. Jakarta: 29 Juni 2022.
- Indrawan. I. (2019). Profesionalisme Guru di Era Revolusi Industri 4.0: *Jurnal Al-Afkar*. 7(2), 58-80.
- Amalia, F. (2017). Kemampuan Membaca Pemahaman Mahasiswa: *Proceeding Of Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Indonesia*. 1(1). 45-46
- Nurhidayah, I. dkk. (2018). Pengaruh Kegiatan Membaca Pemahaman Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VI SD: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 5(3). 192-202
- Al Fajar, B. (2019). Analisis Penanaman Kemampuan Literasi Siswa Sejalan Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 74-79.
- Hewi, L. & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (*The Programme for International Student Assesment*): Upaya Perbaikan Bertumpu pada Pendidikan anak usia dini. *Jurnal Golden Age*. Universitas Hamzanwadi. 4(1). 30-41.
- Octavia, S. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta. DeePublish. 54-55.
- Tibahary, A. (2018). Model-Model Pembelajaran Inovatif. *Jurnal Of Pedagogy*. 1(1). 54-56
- Mubarok, A. (2017). Model *Flipped Classroom* dalam Memotivasi belajar siswa. *Prosiding TEP&PDS Transformasi Pendidikan Abad 21*. 184-188.
- Wulandari, H. (2017). Optimalisasi *E-Learning* dengan menggunakan metode *Flipped Classroom*. *Seminar Nasional Pendidikan*. 223-229.
- Sari, M, dkk. (2020). Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan dan Kemandirian Belajar dampak *Flipped Classroom* berbantuan Video Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(2). 94-106.
- Imania, K & Bariah, S. (2020). Pengembangan *Flipped Classroom* dalam Pembelajaran Berbasis *Mobile Learning* pada mata kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal PETIK*, 6(2). 45-50.

- Harianto, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam pembelajaran Bahasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*. 9(1). 1-8.
- Suparlan, E. (2021). Keterampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 5(1). 1-12.
- Tantri, A. (2017). Hubungan antara kebiasaan membaca dan penguasaan kosakata dengan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Acarya Pustaka*. 2(1).
- Purwanti, Y. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita dengan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah pada Siswa kelas V SD Negeri Winongkidul. Skripsi UNY.
- Niliawati, L. dkk. (2018). Penerapan Metode CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Compositior*) untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 3(1).
- Kurniawati, D. Ekayanti, A. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis dalam pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*. 3(2). 107-114
- Rahmawati, I. dkk. (2016). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis siswa SMP pada materi gaya dan penerapannya. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Pascasarjana UM*. 1. 1112-1119.
- Suciono, W. dkk. (2020). Analisis Faktor-faktor yang mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis siswa dalam pembelajaran ekonomi Era Revolusi 4.0. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*. 17(1). 48-56.
- Yusuf, N. (2014). Peningkatan kemampuan Membaca Pemahaman melalui penerapan model pembelajaran *Survey, Question, Reading, Recite, Review (SQ3R)* pada murid kelas V SDN kompleks sambung. Skripsi Muhammadiyah Makasar.
- Putri, A. (2017). Pengaruh penggunaan pendekatan lingkungan sekitar pada mata pelajaran IPA terhadap hasil belajar siswa. Skripsi Thesis. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Hidayanti, R. dkk. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam memecahkan masalah Matematika ditinjau dari perbedaan Gender pada siswa kelas VIII SMPN 2 Labakkang. *Jurnal Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*. 12(1). 71-80.