

**Maké modél FLIPPED CLASSROOM PIKEUN NGARONJATKEUN  
PIKIR KRITIK JEUNG PAHAMAN MACA SISWA KELAS V.**

**(Metode Panalungtikan Kuantitatif kalawan Pendekatan Kuasi  
Eksperimen Desigh ka Siswa Kelas V SDN Cimahi Mandiri 4)**

**ku**

**NANCY MARIA SITOANG**

**185060139**

**RINGKESAN**

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh ngagunakeun modél Flipped Classroom nu dilarapkeun. Panalungtikan anu digunakeun nya éta panalungtikan kuasi ékspérimén, sarta ieu panalungtikan dilaksanakeun di SDN Cimahi Mandiri 4 Kota Bandung kelas V anu populasina 365 siswa. Téhnik sampling anu digunakeun nya éta purposive sampling, ku kituna kelas VA (Ekspérimén) jeung VB (Control) dicokot tina masing-masing 29 siswa, jadi jumlahna pikeun kelas kontrol jeung kelas ékspérimén aya 58 siswa. Dumasar kana hasil uji homogénitas, sanggeus perlakuan aya data homogén jeung varian sampel. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta obsérvasi, wawancara, jeung dokuméntasi. Téhnik analisis data anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta ngagunakeun aplikasi SPSS. Hasilna nuduhkeun yén: aya pangaruh anu signifikan tina ngagunakeun Flipped Classroom kana kamampuh maca pamahaman jeung pamikiran kritis siswa kelas V SDN Cimahi Mandiri 4 Kota Bandung dumasar kana hasil Uji Independent Sample T Test, nilai Sig. (2-buntut) tina  $.000 > 0.05$ , hartina  $H_0$  ditolak jeung  $H_a$  ditarima. Hal ieu dirojong ku nilai rata-rata kelas ékspérimén 80,94 anu leuwih luhur batan kelas kontrol 73,05.

**Kata Kunci:** Kelas *Flipped Classroom*, Pamahaman Maca jeung Pamikiran Kritis