

**PENGGUNAAN MODEL FLIPPED CLASSROOM UNTUK
MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS DAN MEMBACA PEMAHAMAN
PADA SISWA KELAS V**

**(Metode Penelitian Kuantitatif dengan Pendekatan Quasi Experimental
Design pada siswa Kelas V SDN Cimahi Mandiri 4)**

oleh
**NANCY MARIA SITOANG
185060139**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Penggunaan Model *Flipped Classroom* yang diterapkan. Penelitian yang digunakan adalah penelitian Quasi Eksperimen, dan penelitian ini dilaksanakan di SDN Cimahi Mandiri 4 Kota Bandung pada kelas V dengan poulasi sebanyak 365 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*, maka kelas VA (Eksperimen) dan kelas VB (Kontrol) akan diambil masing-masing sampel sebanyak 29 siswa, maka total keseluruhan kelas kontrol dan kelas eksperimen adalah sebanyak 58 siswa. Berdasarkan hasil uji homogenitas, setelah perlakuan terdapat varian data maupun sampel homogen. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu menggunakan aplikasi SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan *Flipped Classroom* terhadap membaca pemahaman dan berpikir kritis siswa kelas V di SDN Cimahi Mandiri 4 Kota Bandung berdasarkan hasil uji Independent Sample T Test didapat nilai Sig. (2-tailed) sebesar $,000 > 0,05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini didukung dengan nilai rata-rata dari kelas eksperimen sebesar 80,94 lebih besar dari kelas kontrol sebesar 73,05.

Kata Kunci: *Flipped Classroom*, Membaca Pemahaman dan Berpikir Kritis