

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ayu, S. (2022) *Kontribusi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Deskripsi terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 28 Padang*. Skripsi thesis, Universitas Negeri Padang.
- Avaranix, F.(2022) *Model Pembelajaran Flipped Classroom Tipe Peer Instruction Flipped Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI Pada Mata Pelajaran Biologi Di SMAN 3 Bandar Lampung*. Diploma thesis, UIN Raden Intan Lampung.
- Basal, A. (2015). *The Implementation of a Flipped Classroom in Foreign Language Teaching. Turkish Online Journal of Distance*. 16 (4): 28-34
- Bishop, J. (2013). *The Flipped Classroom: A Survey Of The Research*. Research Article : Utah State University.
<https://www.asee.org/public/conferences/20/papers>.
- Dalman. (2014). *Keterampilan membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dahlia, R. (2022) *Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbantuan Zoom Meeting Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik*. Diploma thesis, UIN Raden Intan Lampung.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset
- Rahim F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fatimah,. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbasis Youtube terhadap kemampuan Literasi Sains Peserta didik menyatakan bahwa hasil Flipped Classroom dapat meningkatkan pembelajaran Sains (MTS Guppi Banjit Lampung)*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Friska S. (2022). *Penelitian Keperawatan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Gunarto. (2013). *Ragam Model Pembelajaran*. Semarang: Unissula Press
- Guraya, S. (2020, August 1). Combating the COVID-19 outbreak with a technology-driven e-flipped classroom model of educational transformation. *Journal of Taibah University Medical Sciences*, Vol. 15, pp. 253–254. Elsevier B.V. <https://doi.org/10.1016/j.jtumed.2020.07.006>
- Hamid, A, & Hadi, M. S. (2020). Desain Pembelajaran *Flipped Learning* Sebagai Solusi Model Pembelajaran Pai Abad 21). *Quality*, Vol 8 Nomor 1
- Hastjarjo, T. 2019. Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi* 27(2): 187.
- Hassoubah, Z. I. (2004). *Developing Creatif and Critical Thinking Skill (Cara Berpikir Kreatif dan Kritis)*. Bandung : Nuansa.
- Helmiati. (2016). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Hermawan, H. (2006). *Model-model Pembelajaran Inovaatif*. Bandung: Citra Praya
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian Dan Uji Validitas - Reliabilitas. 1st ed. ed. Aziz Aulia*. Surabaya: Health Books Publishing.
- Ismawati, E, & Faras U. (2012). *Belajar Bahasa di Kelas Awal*. Yogyakarta: Ombak.
- Kemdikbud. (2022). *Kemdikbud Tanggapi Hasil Pisa 2018*. Jakarta
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/tanggapi-hasil-pisa-2018-mendikbud-ini-jadi-masukan-berharga>
- Kurniawan, E. (2020). *Pengantar Statistik*. Jakarta Selatan : Rajawali Pers
- Lusiana,(2019). *Penerapan Model Flipped Classroom dengan Media Interaktif Video terhadap pemahaman Konsep Matematis Siswa menyatakan bahwa hasil Flipped Classroom dapat meningkatkan pembelajaran Matematika (SMP Batanghari Lampung Timur)*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Rusman, (2014). *Model-model pengajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: Rajawali Pers
- Maftukhin, M. (2013). Skripsi: *Keefektifan model pembelajaran CPS berbantuan CD pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kritis materi pokok geometri kelas X*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Maryam, Siti, dkk. (2008). *Buku Ajar Berpikir Kritis Dalam Proses Keperawatan*. Jakarta: EGC

- Maulana A. L, & Nashran, A. (2020) *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Jakarta: Kencana
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur penelitian pendidikan*. 1 st ed. Yogyakarta.
- Mulyono, N. 2018. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung
- Nana, D. & Herlina E. 2018. “Memilih Metode Penelitian Yang Tepat: Bagi Penelitian Bidang Ilmu Manajemen.” *Jurnal Ilmu Manajemen* 5(1): 288. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/ekonologi/article/view/1359>
- Narlan A. (2018). *Statistika Dalam Penjas Aplikasi Praktis Dalam Penelitian Pendidikan Jasmani*.
STATISTIKA DALAM PENJAS: Aplikasi Praktis dalam Penelitian Pendidikan Jasmani | Request PDF (researchgate.net)
- Nurdin, I. & Hartati S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya : Media Sahabat Cendekia.
- Nurgiyantoro, B. (2007). *Kesejajaran Bentuk Tes Pilihan Ganda dan Tes Cloze dalam Tes Membaca Pemahaman*.
http://eprints.uny.ac.id/4813/1/kesejajaran_Bentuk_Tes_Pilihan_Ganda.
- Nurhadi. (2005). *Bagaimana meningkatkan kemampuan membaca?* Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Payadnya, A. A. (2019) *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPP*. Yogyakarta: CV. Budi Utama
- Septiani, (2017). *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom pada Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menyatakan dapat meningkatkan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA dikelas VIII (SMP Laboraturium percontohan UPI Bandung)*.Journal. Universitas PendidikanIndonesia.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/edutechnologia/article/view/9147/5684>
- Sinaga, E. (2022). *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Flipped Classroom terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Skripsi. Universitas Jambi.
- Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing

- Soedarsono. (1993). *Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Soetomo. (1993). *Dasar-dasar Interaksi Belajar Mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional
- Suadi, H., & Hardovi, H, B. (2021). Pelatihan Membaca Menggunakan Strategi Elaborasi Dengan Memanfaatkan Cerita Daerah Budaya Pandalungan di SDN Sumberlubus 1. *Journal Pengabdian Masyarakat Borneo*. 5 (1): 65-72
- Sudarmanto, Eko, dkk. (2021). *Model Pembelajaran Era Society 5.0*. Cirebon: Penerbit Insania
- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Kauntitatif, Kualitatif, Dan R&D*, Alfabeta, Bandung, 2016: 60-107
- Sukirno. (2019). *Sistem Membaca Pemahaman Yang Efektif*. Purworejo: UMP Press
- Sulung N. (2018). *Buku pengantar Statistik Kesehatan (Biostatistik)*.
- Sunyoto. D 2016. *Metodologi Penelitian Akuntansi*. Bandung: PT Refika Aditama Anggota Ikapi.
- Susanto A. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Tampubolon. (2008). *Kemampuan membaca, teknik membaca efektif dan efisien*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (1982). *Membaca Sebagai sustu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa Bandung.
- Tarigan, H. G. (2004). *Membaca*. Bandung : Angkasa.
- Tarigan, H. G. 1985. *Membaca dalam kehidupan*. Bandung : Angkasa.
- Tarno, Gawise, dkk. (2021) Efektifitas Pembelajaran Model *Flipped Classroom* Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar". Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 3, Nomor 1.
- Yulietri, Fradila, dkk. (2015). Model *Flipped Classroom* dan *Discovery Learning* Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar". *Teknodika*, Volume 13, Nomor 2.

- Yusrizal. (2015). *Tanya Jawab Seputar Pengukuran*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Wahyudin, A.(2020). Model Pembelajaran *Bleended Learning (Model Flipped Classroom)* Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran IPS Pada Masa Pandemi *Covid-19*.*Journal Sudut Pandang*.
<http://thejournalish.com/ojs/index.php/sudutpandang/article/view/53/35>
- Widana I. W. (2020). Uji Persyaratan Analisis.
- Widodo H. 2021. Evaluasi Pendidikan. ed. Ashari Budi. UAD PRESS.
- wulandari, M, (2020). Konsep Dasar Metode Flipped Classroom, Universitas Sanata Dharma,
<https://www.usd.ac.id/pusat/ppip/2020/05/04/konsep-dasar-metode-flipped-classroom/>
- zuhari, A. E. D. & M. E. (2018). Penerapan Metode Guide Reading Untuk Meningkatkan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 3 (2). 11-13
- Zulfikar. (2021). *Metode Penelitian Ekonomi Dan Bisnis*. Jombang: LPPM