

**PANGARUH BANTUAN DIAJAR IBU BAPA KANA HASIL DIAJAR
SISWA SD DI KECAMATAN BALEENDAH.**

(Panalungtikan Deskriptif Kuantitatif dilaksanakeun di SD Negeri Girimekar, SD
Negeri Cangkring 1, SD Negeri Jelekong, SD Negeri Cangkring 4)

Ku:

Herdamayanti Silmi Kafah

185060027

RINGKESAN

Lingkungan kulawarga mangrupikeun lingkungan anu paling utami jeung pangdeukeutna sareng siswa, bisa dihartikeun yén kolot mangrupikeun faktor anu pang pentingna mangaruhan hasil diajar siswa. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho rata-rata peunteun tés poéan siswa jeung tingkat bantuan diajar anu dilaksanakeun ku kolot. Hasil anu dimeunangkeun dumasar kana data dokuméntasi ti guru wali kelasneunaan peunteun tés poéan siswa nuduhkeun yén rata-rata peunteun hasil tés poéan siswa nya éta 73,74 kalawan katégori alus. Nilai eta dihasilkeun kusabab mineng na bantuan diajar anu dilakukeun ku kolot. Dina hal ie kolotna mindeng marengan barudak nalika maranéhna ngalakukeun pagawean di imah, mantuan barudak ngajelaskeun materi nu maranéhna teu ngarti, jieun jeung ngawas jadwal diajar budak di imah. Hal ieu anu ngajurung barudak sangkan sumanget diajar sangkan meunang hasil diajar anu hadé.

Satuluyna, pikeun nangtukeun tingkat bantuan diajar nu dilaksanakeun ku kolot, digunakeun instrumén angkét ka 127 réspodén. Sanggeus meunangkeun data tina hasil angkét, panalungtik ngalaksanakeun analisispikeun mintonkeun hasil panalungtikan ku cara nguji hipotésis ngagunakeun aplikasi SPSS versi 24. Saterusna hasil uji-t nya éta $12,588 > 1,65714$ kalawan nilai signifikansi 0,00. Nilai signifikansi nuduhkeun $0,00 < 0,05$ ku kituna bisa dicindekkeun yén H_0 ditolak jeung H_a ditarima, hartina aya pangaruh bimbingan diajar ku jalma kana hasil diajar siswa.

Konci: Bantuan Diajar, Hasil Diajar Siswa