

**PENGARUH PENDAMPINGAN BELAJAR OLEH ORANG TUA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DI
KECAMATAN BALEENDAH**

(Penelitian Deskriptif Kuantitatif dilakukan di SD Negeri Girimekar, SD Negeri
Cangkring 1, SD Negeri Jelesong, SD Negeri Cangkring 4)

Oleh:

Herdamayanti Silmi Kafah

185060027

ABSTRAK

Lingkungan keluarga merupakan lingkungan yang pertama kali dikenal dan yang paling dekat dengan siswa, maka dapat diartikan bahwa orang tua merupakan faktor paling utama yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai rata-rata hasil ulangan harian siswa serta pendampingan belajar yang dilakukan oleh orang tua. Hasil penelitian yang didapat berdasarkan data dokumentasi dari wali kelas mengenai nilai ulangan harian siswa menunjukkan bahwa rata-rata nilai hasil ulangan harian siswa sebesar 73,74 dengan kategori baik. Nilai tersebut didapat karena seringnya pendampingan belajar yang dilakukan oleh orang tua. Dalam hal ini orang tua sering mendampingi anak ketika sedang mengerjakan PR, membantu anak menjelaskan materi yang belum dipahaminya, membuat serta mengawasi jadwal belajar anak di rumah. Hal inilah yang mendorong anak semangat belajar sehingga mendapatkan hasil belajar yang baik.

Setelah mendapatkan data dari hasil penyebaran angket kepada 127 responden, maka peneliti melakukan analisis guna menunjukkan hasil penelitian dengan uji hipotesis yang dilakukan dengan menggunakan bantuan aplikasi SPSS versi 24. Maka didapat hasil uji t hitung sebesar $12.588 > 1.65714$ dengan nilai signifikansi sebesar 0.00. Nilai signifikansi yang menunjukkan $0.00 < 0.05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh pendampingan belajar oleh orang terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Pendampingan Belajar, Hasil Belajar Siswa