

DAFTAR PUSTAKA

- Afni, N. (2020). Peran Orag Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak. *MUSAWA*, 12 (1) halaman: 130.
- Ansel, M. F. (2021). Pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua terhadap Disiplin Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2 (2) halaman: 303.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah. (2021). Pengaruh Peran Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa di SD Inpres 1 Donggulu. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 5 (2) halaman: 90.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Fauhah, H. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9 (2) halaman: 326-327.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17 (1) halaman: 69 & 71.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Method*. Kuningan : Hidayatul Quran.
- Hornby, G. (2011). *Parental Involvement in Chilhood Education*. New York: Springer Science & Business.
- Kumiyati, W. (2021). *Livisa Solusi Meningkatkan Aktivitas Belajar Tari Rampak*. Yogyakarta: Penerbit YLGI.

- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Jakarta: Yudha English Gallery.
- Mukhid, A. (2021). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Surabaya: CV. jakad Media Publishing.
- Nugroho, E. (2018). *Prinsip-prinsip Menyusun Kuesioner*. Malang: UB Press.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Mlsykat*, 3 (1) halaman: 175.
- Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar*. (2016). Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: CV BUDI UTOMO.
- Priyanto, D. (2021). *Teams Games Tournament: Sebuah Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika*. Pekalongan: NEM.
- Rahmania, S. (2020). Strategi Orang Tua dalam Pendampingan Belajar Anak Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Keislaman Multi-Perspektif*, 1 (1) halaman: 105.
- Retnowati, S. (2021). Peran Orang Tua terhadap Pendampingan Belajar Anak dari Rumah pada Masa Pandemi Covid-19. *Healthy Tadulako Journal*, 7 (2) halaman: 97-98.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru- Karyawan dan Penelitian Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, D. (2016). Komunikasi Bimbingan Orang Tua pada Anak dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Profesional Fis UNIVED*.
- Selfia. (2018). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SD Negeri Saribi. *Jurnal EduMatSains*, 2 (2) halaman: 201.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Sugiarto, T. (2020). *E-Learning Berbasis Schoology Tingkatan Hasil Belajar Fisika*. Yogyakarta: CV MINE.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : ALFABETA.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sukartono, A. (2008). Pengaruh Pendampingan Orang Tua terhadap Sikap Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Dosen*, halaman 6-7.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dalam Pembelajaran di Sekolah dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Theresia, S. (2020). Pengaruh Peran Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa Pelajaran Matematika Kelas VA SD Agia Sophia. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6 (2) halaman: 408.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Grup Penerbit CV BUDI UTAMA.
- Yulianingsih, W. (2021). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5 (2) halaman: 1145.
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif dan Penelitian Gabungan* . Jakarta: Kencana.