

PANGARUH MÉDIA VIDEO KANA NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR SISWA KELAS IV DI SDN BATURENGAT 01 KABUPATEN BANDUNG

ku

Indah Puspita Sari

185060080

RINGKESAN

Hasil diajar mangrupa tujuan pamungkas dina ngalaksanakeun kagiatan diajar di sakola. Hasil diajar bisa dironjatkeun ngaliwatan usaha sadar anu dilaksanakeun sacara sistematis ngarah kana parobahan positif anu saterusna disebut prosés diajar. Média vidéo dina prosés diajar ngajar bisa nimbulkeun kahayang jeung minat anyar, nimbulkeun motivasi jeung ngarangsang kagiatan diajar. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh ngagunakeun média vidéo kana hasil diajar siswa kelas IV di Baturengat 01 Kabupatén Bandung. Ieu panalungtikan mangrupa panalungtikan kuasi ékspérimén. Panalungtikan dilaksanakeun di kelas IV SDN Baturengat 01 kalawan populasi 56 siswa. Desain panalungtikan anu digunakeun nya éta nonequivalent control group design kalawan 28 siswa kelas A minangka kelas ékspérimén jeung 28 siswa kelas B minangka kelas kontrol. Ku cara netepkeun réspondén minangka sampel 20 siswa ngagunakeun purposive sampling. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nya éta tés. Tés nya éta dina wangun pretest jeung posttest pikeun ngumpulkeun data hasil diajar siswa. Téhnik ngolah data dilaksanakeun ngagunakeun SPSS 25.0 kalawan uji déskriptif, uji normalitas, uji homogénitas, uji sampel bebas, jeung uji N Gain dinormalisasi. Ieu panalungtikan miboga pangaruh anu signifikan ngagunakeun média vidéo, nya éta bisa katitén tina rata-rata peunteun pretés kelas ékspérimén rata-rata 48,30 jeung hasil pretés kelas kontrol rata-rata 46,80 jeung rata-rata hasil postés kelas ékspérimén nyaéta 83,40 jeung 72,80 di kelas kontrol. Hasil tina nilai ieu dumasar kana hasil uji t sampel bebas pikeun meunangkeun nilai Sig. 0,055 > 0,05 jeung Sig. (2-buntut) tina 0,000 < 0,05 hartina H_0 ditolak H_a ditarima. Kanaékan hasil diajar ogé didorong ku itungan uji normalisasi n-gain 67% di kelas ékspérimén jeung 48% di kelas kontrol.

Kécap Pamageh: Hasil Diajar, Média Video