

**PENGARUH MEDIA VIDEO TERHADAP PENINGKATAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV DI SDN BATURENGAT 01 KABUPATEN
BANDUNG**

oleh
Indah Puspita Sari
185060080

ABSTRAK

Hasil belajar merupakan tujuan akhir terselenggaranya kegiatan pembelajaran disekolah. Hasil belajar dapat ditingkatkan melalui usaha sadar yang dilakukan secara sistematis mengarah pada perubahan yang positif kemudian disebut dengan proses belajar. Media video dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan dan minat baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media video terhadap hasil belajar siswa kelas IV di Baturengat 01 Kabupaten Bandung. Penelitian ini merupakan penelitian Quasi Ekperimen. Penelitian dilaksanakan di kelas IV SDN Baturengat 01 dengan populasi sebanyak 56 siswa. Desain penelitian yang digunakan adalah *nonequivalent control group design* dengan kelas A sebagai kelas eksperimen sebanyak 28 siswa dan kelas B sebagai kelas kontrol sebanyak 28 siswa. Dengan menetapkan responden sebagai sampel 20 siswa menggunakan jenis purposive sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes. Tes tersebut berupa *pretest* dan *posttest* untuk mengambil data hasil belajar siswa. Teknik pengolahan data dilakukan menggunakan SPSS 25.0 dengan uji *descriptive*, uji normalitas, uji homogenitas, uji *independent sample test*, dan uji N Gain ternormalisasi. Penelitian ini berpengaruh secara signifikan dengan menggunakan media video dapat dilihat dari rata-rata nilai *pretest* kelas eksperimen dengan rata-rata sebesar 48,30 dan hasil *pretest* pada kelas kontrol dengan rata-rata sebesar 46,80 serta hasil rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 83,40 dan pada kelas kontrol sebesar 72,80. Hasil dari nilai tersebut didasarkan atas hasil uji *independent sample t test* perolehan nilai Sig. $0,055 > 0,05$ dan Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak H_a diterima. Peningkatan hasil belajar ini didorong juga oleh perhitungan uji n-gain ternormalisasi sebesar 67% pada kelas eksperimen dan 48% pada kelas kontrol.

Kata Kunci: Hasil belajar, Media Video