

# ÉFÉKTIVITAS NGAGUNAKEUN MODÉL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK PIKEUN NGARONJATKEUN KAGIATAN DIAJAR SISWA DINA PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS 5 SD

**Ku:**

**Ela Siti Muflihah**

**185060097**

## **RINGKESAN**

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nya éta kurangna aktivitas diajar siswa di SDN Baru Rengat 01. Hal éta lumangsung alatan prosés diajarna masih kénéh museur ka guru. Dina waktu diajar guru masih ngagunakeun métode konvensional atawa ceramah tacan ngagunakeun modél pangajaran balukarna nalika diajar siswa jadi partisipan kurang aktif. Ku kituna, guru perlu ngalakukeun parobahan dina pangajaran, salah sahijina ngagunakeun modél pangajaran berbasis proyek. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho efektivitas ngagunakeun modél pangajaran *project based learning* pikeun ngaronjatkeun kaaktifan diajar siswa dina pangajaran tematik di kelas V SDN Baturengat 01. Métode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta desain kuasi ékspérimén kalawan nonequivalent control group. rarancang. Téhnik ngumpulkeun data ngaliwatan angkét, observasi jeung dokuméntasi. Angkét anu digunakeun nya éta pretest jeung posttest anu dijadikeun data kagiatan diajar siswa. Sampel anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta kelas VA salaku kelas kontrol ngagunakeun modél konvensional atawa métode ceramah jeung kelas VB salaku kelas ékspérimén ngagunakeun modél pangajaran berbasis proyek. Téhnik ngolah data dilaksanakeun ngagunakeun uji normalitas, uji homogénitas, uji hipotésis jeung uji *effect size* ngagunakeun *software IBM SPSS statistics 25*. Kalawan signifikansi  $0,00 < 0,05$  hartina  $H_0$  ditolak jeung  $H_a$  ditarima. Sarta ngaliwatan uji *effect size* dimeunangkeun 1,6890 kalawan kategori luhur. Ku kituna bisa dicindekkeun yén modél pangajaran *project based learning* miboga pangaruh anu gedé kana ngaronjatna kagiatan diajar siswa.

Kécap Pamageh: Modél Pangajaran *Project Based Learning*, Kaaktifan diajar siswa