

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Antari, Luvi. (2015). Penggunaan Bahan Ajar Tenatik Pembagian untuk Meningkatkan hasil Belajar di Kelas IIA MI Aliyah II Palembang. *Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*. (4)2 halaman: 25
- Azizaah, M. Raffiane, F, & Karsono. (2021). *Penerapan Model Project Based Learning untuk meningkatkan keaktifan peserta didik pada pembelajaran tema 8 kelas iv SD Supriyadi Semarang*. Malid Peddas. 11(1).
- Barlenti, Ilmas., Hasan, M., & Mahidin. (2018). Pengembangan LKS Berbasis *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* (05) halaman: 81- 82
- Djalal, Fauza. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pemebelajaran. II (01) halaman: 35
- Fathurrohman, Muhammad. (2016) *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Hardani, dkk. (2020) *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* .Yogyakarta: CV.Pustaka Ilmu Grup
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Imenda, Elsa. (2017). *Meningkatkan keaktifan belajar siswa dengan menggunakan project based learning di kelas IV SDN 187/1 Muara Bulian*. Skripsi. Universitas Jambi. Tidak Dipublikasi
- Kosasih, Aden Muhammad dan Sri Mulyani. (2017). Penerapan Model Kooperatif Tipe Team Accelerated Intruction (TAI) Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STIKIP Subang*. (2) 2. Halaman 412- 413
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *FONDATIA* (4) 1 halaman: 3
- Khasanah, Fitria. (2016). Meningkatkan keaktifan belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*students teams achievement*

- division). *LIKHITAPRAJNA. Jurnal Ilmiah*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. 18(2): halaman 49
- Kelana, J. B., & Wardani, D. S. (2021). *Model Pembelajaran IPA SD*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia.
- Kadir, A dan Asrohah. H (2014). *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Kurniawan, Agung Widhi & Puspitaningtyas Zarah. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku
- Miranda, Jeni. (2020). *Penerapan model pembelajaran Project Based Learning untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran kelas IV Di SDN 192/VI Rasau II*. Skripsi. Tidak dipublikasikan
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan & Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mudanta, K.A., Astawan, I.G., & Jayanta, I. N.L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*,. 25 (2), 262- 270.
- Musfiqon. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nurfitriyanti, Maya. (2016). *Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. Jurnal Formatif*. 6(2). Halaman: 154
- Prasetyo, Risky. D (2019). *Meningkatkan keaktifan belajar siswa dengan menggunakan Project Based Learning Tema Ekosistem kelas V Madrasah Ibtidayah Nurul Hikam Tanjung Jabung Barat*. Skripsi Universitas Islam Negri Jambi. Tidak Dipublikasikan
- Pamungkas, A. D., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Pada Siswa Kelas 4 SD. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, (3) 1. Halaman 288
- Putri, C., K. (2019). *Penerapan project based learning untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Muroro Jambi*. Skripsi Universitas Islam Jambi. Tidak Dipublikasikan

- Ridhahani. (2020). *Metodologi Penelitian Dasar bagi Mahasiswa dan Peneliti Pemula*. Banjarmasin: Pascasarjana Universitas Negeri Antasari
- Sari, R.T & Angraeni. S. (2018). Penerapan Model Project Based Learning (PJBL) Upaya Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa. *Varia Pendidikan*. 30(1), halaman:80
- Saebani, B. A. dan Sutisna, Y. (2018). *Metode Penelitian Pengantar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian: Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Reasearch & Development*, Jambi: Pusaka Jambi
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Setiani, Mimin. (2020). *Model Pembelajaran Project Based Learning untuk meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Tema 5 Subtema I Kelas V Sdn Parakan Kendal Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi Universitas PGRI Semarang.
- Siyoto,Sandu dan Sodik,Ali. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*.Yogyakarta:Literasi Media Publishing.
- Sinambela, Lijan Poltak. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Graha Ilmu: Jakarta
- Silaen, Sofar. (2018). *Metodologi Penelitian Sosial Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Bandung In Media
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV. Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sujana, Atep., dkk. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Teori dan Implementasi*. Depok: PT. Raja Grafindo
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Unpas, Tim Panduan Penulisan KTI FKIP. (2021). Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa.
- Rahayu, D., Puspita, A.M.I. & Puspaningsih, F. (2020). Keefektifan model *project based learning* untuk meningkatkan sikap kerjasama siswa sekolah dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*. (7) 2. Halaman 114
- Rikawati, Kezia & Sijintak, Debora. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*. (2) 2. Halaman: 43
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Indramayu : Penerbit Adab
- Winataputra, Udin Saripudin., dkk (2014). *Hakikat belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wibowo, Nugroho. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)* 1(2) halaman : 130-131
- Widiyatmoko, A. & Pamelasari, S.D (2012). Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Mengembangkan Alat Peraga IPA dengan Memanfaatkan Bahan Bekas Pakai. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia (JPII)*. (1) 1 halaman 53
- Widoyoko, Eko Putro. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar