

ABSTRAK

R Tri Ciptadi (2022): PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN TENAGA PENDIDIK TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN PPKn

Dalam mencapai hasil belajar peserta didik yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mencari bukti, dan data faktual, mengenai Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Tenaga Pendidik terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran PPKn. Saat ini masih banyak tenaga pendidik mengajar tidak sesuai dengan latar belakang Pendidik nya, sehingga mengakibatkan peserta didik kurang memahami makna serta mendapatkan hasil yang kurang memuaskan. Seharusnya pendidikan harus bermutu dan berkualitas terutama peran pendidik didalam proses Pembelajaran, dimana proses pembelajaran harus bisa memberikan suatu kebermaknaan didalam setiap ilmu dan pengetahuan yang akan dipelajari termasuk mata pelajaran PPKn. Sehingga dengan hal ini menjadikan latar belakang dalam penelitian ini. Adapun rumusan dalam masalah dalam penelitian ini adalah: Berapa nilai hasil belajar mata pelajaran PPKn peserta didik yang dilakukan oleh pendidik yang bukan berlatar belakang pendidikan PPKn dengan yang berlatar belakang PPKn asli di Smpn 03 Cikampek kabupaten Karawang, Berapa perbandingan rata - rata hasil belajar mata pelajaran PPKn peserta didik yang dilakukan oleh pendidik yang berlatar belakang pendidikan bukan PPKn dengan yang berlatar belakang PPKn asli, Sejauh apa dampak pengaruh Latar Belakang tenaga pendidik terhadap hasil belajar mata pelajaran PPKn peserta didik di Smpn 03 Cikampek kabupaten Karawang. Penelitian ini menggunakan metode survey pendekatan menggunakan kuantitatif, dan pengumpulan data yaitu angket/koesoner dan wawancara. Subjek dalam penelitian ini merupakan Kepala SMPN 3 CIKAMPEK, Pengurus, Pendidik PPKn dan Peserta didik. Berdasarkan penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh latar belakang tenaga pendidik terhadap hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci : Pembelajaran PPKn, latar belakang Pendidikan, dan Peserta didik.

ABSTRACT

R Tri Ciptadi (2022): THE INFLUENCE OF EDUCATIONAL BACKGROUND OF EDUCATORS ON THE LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS IN CIVIL SUBJECTS

In achieving good student learning outcomes. This study aims to find evidence, and factual data, regarding the influence of the educational background of educators on student learning outcomes in civics subjects. At present there are still many teaching educators who are not in accordance with their educational background, resulting in students not understanding the meaning and getting unsatisfactory results. Education should be of high quality and quality, especially the role of educators in the learning process, where the learning process must be able to provide a meaningfulness in every science and knowledge to be studied including Civics subjects. So with this as the background in this research. The formulation of the problem in this study is: What is the value of the learning outcomes of PPKn subjects of students carried out by educators who do not have a PPKn education background with those with a genuine PPKn background at SMPN 03 Cikampek, Karawang district, What is the ratio of the average learning outcomes of the subjects PPKn students carried out by educators with non-PPKn educational backgrounds with original PPKn backgrounds. To what extent does the influence of the background of the educators have on the learning outcomes of PPKn students at SMPN 03 Cikampek, Karawang district. This study used a survey method using a quantitative approach, and data collection, namely questionnaires and interviews. The subjects in this study were the Principals of SMPN 3 CIKAMPEK, administrators, PPKn educators and students. Based on this research, it shows that there is an influence from the background of the teaching staff on student learning outcomes.

Keywords: Civics learning, educational background, and students.