

**PANGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
KANA SASTRA JEUNG KAMAMPUH NUMERASI MURID DI
SAKOLA DASAR**

Ku

Wisnu Aji Prasetyo

185060088

RINGKESAN

Kabudayaan literasi di Indonésia mangrupa pasualan anu pohara menarik pikeun dibahas. Nilik kana budaya literasi di Indonésia masih kénéh handap, tacan ngarumpuyuk, jeung tacan ngamumulé di masarakat. Di satengahing budaya kawentar booming, buku téh pernah deui prioritas luhur. Malahan, masarakat leuwih praktis pikeun ngamumulé budaya nyarita jeung ngaregepkeun, batan maca tuluy ngaguar kana wangun tinulis. Méthode panalungtikan mangrupa pangajaran bebeneran anu diatur ku pertimbangan logis, sangkan bisa meunangkeun hubungan antar fakta anu sistematis salaku usaha pikeun meunangkeun katerangan, pamanggih, jeung bebeneran ngeunaan masalah. Ku méthode panalungtikan, patalékan-patalékan anu ditepikeun dina raraga maluruh pangaweruh hiji bebeneran bakal gampang dijawab. Dumasar kana hasil panalungtikan, panalungtik nganalisis data kamampuh nulis jeung ngaregepkeun siswa ngagunakeun tés N-gain Score di kelas ékspérimén jeung kelas kontrol, nuduhkeun yén dina hasil uji N-gain rata-rata kelas ékspérimén nyaéta 75,34654 atawa 75,5. % sedengkeun di kelas kontrol miboga peunteun rata-rata -6,5109. Peunteun maksimum pikeun kelas ékspérimén nyaéta 100,00 sedengkeun peunteun maksimum pikeun kelas kontrol nyaéta 31,25. Aya pangaruh model Problem Based Learning (PBL) kana kamampuh nulis jeung numerasi siswa. Anu katitén tina hasil itungan ngagunakeun tés déskriptif téh nya éta rata-rata peunteun pre-test kelas ékspérimén nyaéta 41,25 jeung peunteun post-test pikeun kelas ékspérimén nyaéta 86,00, sedengkeun pikeun kelas kontrol pre-test. tés nya éta 63,00 jeung posttest di kelas kontrol nyaéta 64,00.

Kata Kunci: Pangajaran Berbasis Masalah, literasi siswa jeung numerasi