

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PBL)
PIKEUN NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR SISWA KELAS III
DI SDN NEGLASARI 02 CILEUNYI KABUPATEN BANDUNG**

**Ku
Intan Permata Sari
NPM. 185060150**

ABSTRAK

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho hasil diajar siswa anu diajarkeun ngagunakeun modél Problem Based Learning (PBL) jeung siswa anu diajarkeun ngagunakeun pendekatan konvensional dina pangajaran tematik di kelas III SDN Neglasari 02 Cileunyi Kabupaten Bandung. Ieu panalungtikan mangrupa panalungtikan kuasi ékspérimén ngagunakeun métode post-test only design. Populasina nyaéta siswa kelas III anu diwangun ku 2 kelas kalayan jumlah masing-masing 30 kelompok ékspérimén jeung kontrol. Sampling dilakukeun ku cara purposive sampling. Data panalungtikan dikumpulkeun ngagunakeun tés kamampuh awal jeung tés kamampuh ahir. Dumasar kana hasil uji hipotésis, kapanggih aya pangaruh anu signifikan antara modél Problem Based Learning (PBL) kana hasil diajar siswa. Dumasar kana itungan uji t dimeunangkeun peunteun signifikansi $0,00 > 0,05$ taraf signifikansi dina pangajaran tematik terpadu kelas III. Bisa dicindekkeun yén aya ngaronjatna hasil diajar ngagunakeun modél Problem Based Learning (PBL).

Kecap Kunci: Modél Pangajaran Berbasis Masalah, Hasil Diajar Siswa