

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III  
DI SDN NEGLASARI 02 CILEUNYI KABUPATEN BANDUNG**

**Oleh  
Intan Permata Sari  
NPM. 185060150**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dan siswa yang diajarkan menggunakan pendekatan konvensional pada pembelajaran tematik di kelas III SDN Neglasari 02 Cileunyi Kabupaten Bandung. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (quasi eksperimen) dengan menggunakan metode post-test only design. Populasinya adalah siswa kelas III yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah masing-masing 30 kelompok eksperimen dan kontrol. Pengambilan sampel dilakukan dengan *purpose sampling*. Data penelitian dikumpulkan menggunakan tes kemampuan awal dan tes kemampuan akhir. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh temuan: terdapat pengaruh yang signifikan antara model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan perhitungan uji t diperoleh nilai-nilai signifikan  $0,00 > 0,05$  taraf nyata pada pembelajaran tematik terpadu kelas III. Dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL).

**Kata kunci :** Model *Problem Based Learning*, Hasil Belajar siswa