

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N., Wahyuni, D., & Hariyadi, S. (2013). Peningkatan Akademik Skill dan Hasil Belajar Biologi melalui Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interes, Assesment, and Satisfacation) Siswa kelas VII SMP Islam Al-Ma'arif Rejoagung Srono Banyuwangi Thaun 2011/2012. *Jurnal Unej*, 38.
- ADHA, N. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran P2oew Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sma Pada Sub Konsep Menghilangnya Keanekaragaman Hayati* (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas).
- Alamsyah, C. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv pada Pembelajaran Ips (Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan di Kelas IV SDN Cibodas 02 Kecamatan Pasir Jambu Kabupaten Bandung)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Amalia, E., Surya, E., & Syahputra, E. (2017). The Effectiveness Of Using Problem Based Learning (PBL) In Mathematics Problem Solving Ability. *IJARIII*, 3402-3406.
- Anjani, D., & Hamdani, A. R. (2018). Penggunaan model discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada subtema kebersamaan dalam keberagaman. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 4(2), 243-278.
- AZIZ, a. A., Yusof, K. M., &Yatim, J. M. (2012). Evaluation on the Effectiveness of Learning Outcomes from Students' Perspectives. *Procedia-Social and Behavioral Science*, 22-30.
- Badu, R. (2016). Panjang tes, gaya kognitif, dan hasil belajar ips peserta didik paket b. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 21(1).
- Brahmanto, N., & Mawardi, I. (2021). Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Klaten. *Proceeding of The URECOL*, 318-321.
- Caniago, R. A. (2019). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Pada Tema Perkembangbiakan Hewan Dan Tumbuhan (Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan di Kelas III Semester 1 SDN Bojongloa 2 Kota Bandung)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Dewi, E. K., & Jatiningsih, O. (2015). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran PPKn Kelas X di SMAN 22 Surabaya. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 2(3), 936-950.

- Fazrin, L. A. (2022). *Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar Di Indonesia (Penelitian Kualitatif dengan Teknik Studi Pustaka)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Fransiska, M., Meka, R. R., & Hum, M. (2018). *Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran Pada Game Edukasi Pippo Merayakan Ramadhan Melalui Komposisi Musik Game Karya Monkey Melody. Mega Fransiska 13.6040031* (Doctoral dissertation, Seni Musik).
- Febriyanti, S., Istihapsari, V., & Afriady, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Sd Negeri Balecatur I Tahun Pelajaran 2020/2021. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru*, 1283-1292.
- Fitriasari, S., & Yudistira, R. (2017). Model Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Hidup Siswa. *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III p-ISSN, 2598, 5973*.
- Hartini, D. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas V Sdn 75 Malewang Kecamatan Bantimurung Kabupaten Maros* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Hairun, Y. (2020). *Evaluasi dan penilaian dalam pembelajaran*. Deepublish.
- Hayati, S., & Harjono, N. (2018). Penerapan Inquiry Learning Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Tematik. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 269-279.
- HANDAYANI, A. P. (2020). *Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Hariani, P. P., & Siregar, A. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran PBL Untuk Mengembangkan Karakter Belajar Melalui Jurnal Ilmiah. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 2(1), 14-25.
- Herdianti, S. N. (2017). *Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Ciapus III Kecamatan Banjaran Kabupaten Bandung)* (Doctoral dissertation, FKIP Unpas).

- Heryanto, B. (2020). *Analisis Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar (Penelitian Studi Kepustakaan Pada Peserta Didik Sekolah Dasar)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Jannah, M. (2013). Efektivitas Penggunaan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Materi Ipa Pokok Bahasan Ekosistem Pada Kelas Vii Smp N 2 Pringapus Kabupaten Semarang Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 3, 57-85.
- Juhaeriah, J., Budiman, I. A., & Kurino, Y. D. (2019, October). Urgensi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Ipa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, pp. 203-210).
- Kanna, R., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas 5 SD. *Kalam Cendekia Pgsd Kebumen*, 6(4.1).
- Kristanto, V. H. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah:(KTI)*. Deepublish.
- Lamba, H. A. (2016). Pengaruh pembelajaran kooperatif model STAD dan gaya kognitif terhadap hasil belajar fisika siswa SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(2).
- Misbah, D., Surya, M., & Maskur, M. (2017). Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran yang Berbasis Power Point Model Pop Up untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kosakata Mata Pelajaran Bahasa Arab. *Teknologi Pembelajaran*, 2(2).
- Muckromin, A., & Fathoni, A. (2022). Peningkatan Kemampuan Mengerjakan Soal Cerita Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Pada Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Mitra Swara Ganesha*, 9(2), 60-74.
- Mutiarani, Y. (2017). *Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas V Subtema Wujud Benda Dan Cirinya (Penelitian Tindakan Kelas Di Sdn Mulyasari Ii Karawang)* (Doctoral dissertation, FKIP Unpas).
- Mulyono, R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Otak Atik Otak (Oao) Dalam Pembelajaran Perkalian Bilangan Bulat Melalui Pendampingan. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 1337-1347.

- Nabila, N. A. (2020). *Analisis Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik (Penelitian Analisis Deskriptif Kualitatif dengan Teknik Studi Pustaka)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan media pembelajaran video terhadap hasil belajar siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 64-72.
- Nurhasanah, S. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman (Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas IV SDN Sawah Lega 1 Kecamatan Cicalengka Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2018/2019)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Nurussobah, S., Nuryani, P., & Fitriani, A. D. Penerapan Model Missouri Mathematics Project Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 13-22.
- Putri, R. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 005 Gunung Malelo. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 1(1), 14-25.
- Qodari, I., Nurdini, A., & Panjaitan, R. G. P. Pengaruh Pembelajaran Nht Disertai Pbmp terhadap Hasil Belajar Siswa di Sman 1 Sungai Kakap. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(6).
- Resi, B. B. F. (2021). Teknik Pengumpulan Data. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, 347.
- San Tan, S., & Ng, C. F. (2006). A problem- based learning approach to entrepreneurship education. *Education+ Training*.
- Schmidt, H. G., Rotgans, J. I., & Yew, E. H. (2011). The process of problem-based learning: what works and why. *Medical education*, 45(8), 792-806.
- Setiaji, D. W. S., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan kerjasama dan hasil belajar ipa pada siswa sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 6(2).
- Susanto, R. (2017). *Peranan orangtua dalam mendukung hasil belajar anak di Desa Ujung Gurap Kecamatan Padangsidempuan Batunadua Kota Padangsidempuan* (Doctoral dissertation, IAIN Padang sidempuan).

- Suryaningrat, E. F., & Andrian, R. P. (2021). analisis buku teks tematik terpadu kelas iv sekolah dasar kurikulum 2013. *bALE aKSARA*, 2(1), 25-33.
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *AL-Fathonah*, 1(1), 342-351
- Widowati, A. (2009). Pengembangan critical thinking melalui penerapan model PBL (problem based learning) dalam pembelajaran sains. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta* (Vol. 16).
- Zamzami, D. N. H. (2022). *Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dengan Pendekatan Pembelajaran Open Ended terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII MTs Shofa Marwah Jepara* (Doctoral Dissertation, Iain Kudus).