

**PANGARUH MÉDIA *POWTOON* PIKEUN NGARONJATKEUN
PAMIKIRAN KRITIS JEUNG HASIL DIAJAR SISWA DINA DIAJAR
TEMATIK KELAS III SD NEGERI BOJONG KONENG.**

**Ku
EVA SAFITRI YANI
NPM 185060115**

ABSTRAK

Panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh média *powtoon* pikeun ngaronjatkeun pamikiran kritis jeung hasil diajar siswa dina pangajaran tematik kelas III di SDN Bojong Koneng. Ulikan ieu ngagunakeun tipe kuasi ékspérimén desain grup kontrol nonequivalent. Populasi anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta sakabéh siswa kelas III SDN Bojong Koneng saloba 50 siswa. Sampel dina ieu panalungtikan diwangun ku dua kelompok, nya éta kelas III A saloba 25 siswa kelas ékspérimén jeung kelas III B saloba 25 siswa kelas kontrol. Perlakuan anu dilarapkeun ka kelompok ékspérimén nyaéta média *powtoon*. Hasil tina ieu panalungtikan nuduhkeun yén média *powtoon* miboga pangaruh kana ngaronjatkeun pamikiran kritis jeung hasil diajar siswa dina pangajaran tematik kelas III di SDN Bojong Koneng. Ditilik tina hasil uji éfék ukuran 1,77 kalayan interprétasi dina katégori gedé, bisa dicindekkeun yén aya pangaruh gedé kana hasil diajar siswa dina pangajaran tematik. Bédana téh bisa katitén tina hasil uji t sampel berpasangan anu miboga nilai t-hitung $6,666 > 2,005$ sarta miboga nilai Sig. tina (Sig. 2.005 sareng gaduh nilai Sig. 0.758 (Sig.<0,05) hartina bisa dicindekkeun yén aya béda anu signifikan antara peunteun postés hasil diajar siswa kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. padoman peunteun di kelas ékspérimén meunang peunteun rata-rata 3.75, sedengkeun kelas kontrol meunang peunteun rata-rata 2,11 nuduhkeun teu aya ngaronjatna kamampuh mikir kritis siswa kelas kontrol.

Kecap konci: *Pengaruh média powtoon pikeun ngaronjatkeun pamikiran kritis jeung hasil diajar siswa.*