

**PENGARUH MEDIA *POWTOON* UNTUK MENINGKATKAN BERPIKIR
KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK KELAS III SEKOLAH DASAR NEGERI BOJONG KONENG**

Oleh
EVA SAFITRI YANI
NPM 185060115

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *powtoon* untuk meningkatkan berpikir kritis dan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik kelas III SDN Bojong Koneng . Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *quasi experimental* tipe *nonequivalent control group design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas III SDN Bojong Koneng sebanyak 50 peserta didik. Sampel dari penelitian ini terdiri dari dua kelompok, yaitu kelas III A sebanyak 25 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas III B sebanyak 25 peserta didik sebagai kelas kontrol. Perlakuan yang diterapkan pada kelompok eksperimen adalah media *powtoon*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media *powtoon* berpengaruh untuk meningkatkan berpikir kritis dan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik kelas III SDN Bojong Koneng. Dilihat dari hasil uji *effect size* sebesar 1,77 dengan interpretasi dalam kategori besar sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh besar pada hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik. Perbedaan dapat dilihat dari hasil uji *paired sample t test* yang diperoleh nilai *t* hitung sebesar $6,666 > 2,005$ dan mempunyai nilai *Sig.* sebesar 0,001 (*Sig.* < 0,05) yang berarti dapat disimpulkan terdapat perbedaan secara signifikan pada skor hasil belajar peserta didik dan uji *independent sample t test* yang diperoleh nilai *t* hitung sebesar $6,666 > 2,005$ dan mempunyai nilai *Sig.* sebesar 0,758 (*Sig.* < 0,05) yang berarti dapat disimpulkan terdapat perbedaan secara signifikan pada skor *post-test* hasil belajar peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pengaruh berpikir kritis siswa dapat di lihat dari hasil pedoman penilaian skor pada kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata 3,75, sedangkan pada kelas control mendapatkan nilai rata-rata 2,11 menunjukkan bahwa tidak ada peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada kelas kontrol.

Kata kunci: Pengaruh media *powtoon* untuk meningkatkan berpikir kritis dan hasil belajar siswa.