

**PERANAN NGAGUNAKEUN MÉDIA GOOGLE KELAS DINA  
PANGAJARAN MATEMATIKA PIKEUN NGAHONTAL HASIL DIAJAR  
PIKEUN MURID SD DI KACAMATAN BOJONGLOA KIDUL**

**Ku**

**SAFFANA DHIYA KAMILA**

**NPM 185060013**

**ABSTRAK**

Ulikan ieu miboga tujuan pikeun mikanyaho kahontalna hasil diajar siswa saméméh jeung sabada ngagunakeun *Google Classroom* kalawan dilaksanakeun panalungtikan di kelas luhur di SDN 200 Leuwipanjang jeung SDN 148 Cibaduyut. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode déskriptif kuantitatif. Téhnik ngumpulkeun data nya éta ngaliwatan angkét anu dicokot tina rumusan masalah. Angkét eusina soal-soal ngeunaan peran ngagunakeun *Google Classroom*, rata-rata nilai hasil tés matematika poéan saméméh pandemik COVID-19, léngkah-léngkah ngagunakeun *Google Classroom* ku siswa jeung guru, hasil diajar matematika sanggeus diajar ngagunakeun *Google Classroom* siswa, kasusah nu kaalaman ku siswa jeung guru nalika diajar ngagunakeun *Google Classroom*. Sampel panalungtikan anu digunakeun nya éta siswa kelas atas jeung guru, tapi siswa SD dianggap can mampuh ngeusian angkét anu dibutuhkeun ku panalungtik, ku kituna kolot siswa anu ngeusian éta angkét. Jumlah siswa anu jadi sampel panalungtikan nya éta 201 réspodén anu ngagunakeun téhnik sampling tabél Krejcie jeung Morgan, sarta jumlah guru anu jadi sampel panalungtikan aya 19 urang. Téhnik ngolah data dina ieu panalungtikan ngagunakeun *Mean Score* atawa tés rata-rata. Hasil tina ieu panalungtikan nya éta sanggeus ngagunakeun *Google Classroom* nuduhkeun yén rata-rata peunteun rata-rata hasil tés matematika sapopoé siswa ngaronjat sacara signifikan sarta geus ngaleuwihan KKM. Ku kituna bisa dicindekkeun, ngagunakeun *Google Classroom* miboga peran anu hadé dina ngahontal hasil diajar siswa, hususna dina peunteun luhur.

Kécap Pamagah : *Google Classroom*, Hasil Diajar, Murid, Guru