

**PERANAN PENGGUNAAN MEDIA GOOGLE CLASSROOM DALAM  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENCAPAI HASIL  
BELAJAR SISWA SD DI KECAMATAN BOJONGLOA KIDUL**

**Oleh**

**SAFFANA DHIYA KAMILA**

**NPM 185060013**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ketercapaian hasil belajar peserta didik sebelum dan setelah menggunakan media *Google Classroom* dengan pelaksanaan penelitian pada kelas tinggi di SDN 200 Leuwipanjang dan SDN 148 Cibaduyut. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui angket yang diambil dari rumusan masalah. Angket tersebut berisi pertanyaan mengenai peranan penggunaan media *Google Classroom*, nilai rata-rata hasil ulangan harian matematika sebelum pandemi COVID-19, langkah-langkah penggunaan media *Google Classroom* yang dilakukan oleh siswa dan guru, hasil pembelajaran matematika setelah belajar menggunakan media *Google Classroom* pada siswa, kesulitan yang dialami oleh siswa dan guru saat pembelajaran menggunakan media *Google Classroom*. Sampel penelitian yang digunakan yaitu siswa kelas tinggi dan guru, namun siswa SD dianggap belum mampu untuk mengisi angket yang dibutuhkan oleh peneliti maka dari itu orang tua siswa lah yang mengisi angket. Jumlah siswa yang menjadi sampel penelitian berjumlah 201 responden yang menggunakan teknik sampel tabel Krejcie dan Morgan, serta jumlah guru yang menjadi sampel penelitian berjumlah 19 orang. Teknik pengolahan data pada penelitian ini menggunakan Uji *Mean Score* atau uji rata-rata. Hasil penelitian ini adalah setelah menggunakan media *Google Classroom* menunjukkan bahwa rata-rata nilai hasil belajar ulangan harian Matematika pada siswa mengalami peningkatan secara signifikan dan diatas KKM. Maka dapat disimpulkan, penggunaan media *Google Classroom* berperan dengan baik untuk mencapai hasil belajar siswa, khususnya pada kelas tinggi.

Kata Kunci: *Google Classroom*, Hasil Belajar, Siswa, Guru