

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, D. Y. (2016). *“Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa”*. SAP (Susunan Artikel Pendidikan). Vol. 1 No. 2.
- Asnawi, N. (2018). *“Pengukuran Usability Aplikasi Google Classroom Sebagai E-learning Menggunakan USE Questionnaire (Studi Kasus: Prodi Sistem Informasi UNIPMA)”*. Journal of Computer, Information System, & Technology Management Vol.1 No.2 Hal 17-21.
- Depdiknas. (2001). *“Kompetensi atau Kemampuan Umum Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar”*. Jakarta: Depdiknas.
- Fimansyah, D. (2015). *“Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika”*. Judika (Jurnal Pendidikan UNSIKA). Vol.3 No.1 Tahun 2015.
- Fitra, A., Sitorus, M., Sinaga, D. C. P., & Marpaung, E. A. (2020). *“Pemanfaatan dan Pengelolaan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran dan Pengajaran Daring Bagi Guru-Guru SMP”* Jurnal Pengabdian. Vol.3 No.2 Hal 104.
- Fitria, F., & Rosyid, A. (2021). *“Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V-A SDN Kembangan Utara 012 Petang”*. Jurnal Inovasi Penelitian. Vol. 2 No. 4.
- Hulukati, E., Achmad, N., & Bau, M. A. (2021). *“Deskripsi Penggunaan Media E-Learning dalam Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi Covid-19”*. Jambura Journal of Mathematics Education. Vol. 2 No. 1. Hal 21-27.
- Ketut, S. I., & Embun, H. (2021). *“Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Aplikasi Google Classroom dengan Aplikasi Google Meet Berbantuan Whatsapp”*. Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP). Vol. 11 No. 2. Hal. 163-168.
- Komariyah, S., & Laili, A. F. N. (2018). *“Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika”*. JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika), Vol.4 No.2 Tahun 2018. Hal.53-

58.

- Kusuma, A. B., Astuti, W., & Setyawan, C. E. (2019). "***Analisis Penerapan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Aplikasi Google Classroom di Sekolah Tinggi Agama Islam Masjid Syuhada (STAIMS) Yogyakarta***". *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*. Vol.8 No.2 Tahun 2019. Hal. 151-180.
- Maduratna, T. P., & Setyawan, A. (2020). "***Analisis Faktor Pengaruh Rendahnya Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SDN Banyuajuh 6 Kamal***". *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*. Vol.1 No.1 Tahun 2020.
- Misyanto, M. (2016). "***Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika***". *Anterior Jurnal*. Vol.15 No.2 Tahun 2016. Hal.144-150.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). "***Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa***". *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol.1 No.1 Tahun 2016. Hal. 128-135.
- Penyusun Tim Panduan Penulisan KTI FKIP Unpas. (2021). "***Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa***." Bandung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan.
- Pratama, D., & Sopryadi, H. (2016). "***Analisis Pengaruh Pemanfaatan Google Classroom terhadap Efisiensi pada STMIK XYZ***". *Seminar Nasional Teknologi Informasi*.
- Pratidiana, Deni. Rosdianwinata, Eka (2021). "***Keefektifan Penggunaan E-Learning Berbasis Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa***". *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika* Vol.14 No.1 Tahun 2021.
- Purnamasari, S., & Adzima, K. R. (2021). "***Hubungan Antara Penggunaan Google Classroom Pada Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV-B SDN Kembangan Utara 012 Petang***". *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 4 No. 3. Hal 169-176.

- Setyaningsih, W. D., & Hidayat, S. (2021). "***Analisis Penggunaan Aplikasi Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa***". PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol.8 No. 3 Hal 731.
- Subekti, Y. F., & Taram, A. (2021). "***Pembelajaran Daring Matematika Berbantuan Google Classroom Ditinjau dari Gaya Belajar pada Masa Pandemi***". Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 9 No. 3. Hal. 333-342.
- Sugiyono. (2017). "***Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif***". Bandung: Alfabeta.
- Suhayati, Ucu (2021). "***Pengaruh Pembelajaran Daring Dengan Menggunakan Aplikasi Google Classroom dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa***". *Jurnal Thesis* Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Surya, Y. (2017). "***Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 016 Langgini Kabupaten Kampar***". Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.1 No.1 Tahun 2017. Hal. 38-53.
- Susanto, Ahmad. (2013). "***Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar***". Jakarta: Prenadamedia Group.
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). "***Pentingnya Media dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar***". Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol.2 No.1 Tahun 2020. Hal. 23-27.