

## DAFTAR PUSTAKA

- Anuraga, Gangga, dkk. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan Software R. *Jurnal BUDIMAS*. Vol 3 (2).
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 Untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. dan C. S. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktis Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Aripin, I. (2018). Pengembangan Soal-Soal Pilihan Ganda Untuk Mengukur Kemampuas Berpikir Kritis Siswa Pada Konsep Sistem Regulasi Manusia Untuk Jenjang SMA. *MANGIFERA EDU: Jurnal Biologi And Pendidikan Biologi*. Vol 3 (1).
- Aryani W, dan Mansur. (2017). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Mistar Hitung Terhadap Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat. *Jurnal Primary*. Vol 9 (1).
- Aziz, Ridwan, dkk. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Azizah Mira, Joko Sulianto, dan Nyai Cintang. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol 35 (1).
- Darmadi, H. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Diani R, Yuberti, dan Shella. (2016). Uji *Effect Size* Model Pembelajaran *Scramble* Dengan Media Video Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X MAN 1 Pesisir Barat. *Jurnal Ilmiah Fisika Al-Biruni*. Vol 5 (2).
- Effendi Refki, Herpratiwi, dan Sugeng Sutiarto. (2021). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis *Problem Based Learning* di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol 5 (2).
- Elfina, Sisra dan Ike Sylvia. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMA Negeri 1 Payakumbuh. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol 2 (1).
- Fadhallah. (2020). Wawancara. Jakarta: UNJ Press.

- Farisi, ahmad, Abdul Hamid, dan Melvina. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Suhu dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*. Vol 2 (3).
- Hanifah, Endah P. (2018). Pembelajaran Sistem Imun Menggunakan Model PBL Berbasis Video Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa SMA. Skripsi Pada Program FKIP Universitas Pasundan: Tidak Diterbitkan.
- Hartini, H., & Sukardjo, S. (2015). Pengembangan Higher Order Thinking Multiple Choice Test Untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Kritis IPA Kelas VII SMP/MTs. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. Vol 1(1).
- Haryanti, Yuyun Dwi. (2017). Model *Problem Based Learning* Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol 3 (2).
- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi. *Jurnal at-Taqaddum*. Vol 8 (1).
- Hasnan, Syiti Mutia, Rusdinal dan Yanti Fitria. (2020). Pengaruh Penggunaan Model *Discovery Learning* dan Motivasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol 4 (2).
- Herdiansyah, Kiki. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Eksponen*. Vol 8 (1).
- Istiqomah, Jaya Yanti N, dan Endang Indarini. (2021). Meta Analisis Efektivitas Model *Problem Based Learning* dan *Problem Posing* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 5 (1).
- Kadir, A. (2015). Menyusun Dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*. Vol 8(2).
- Kemendikbud. (2018). Permendikbud no. 37 Tahun 2018 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran. Jakarta: Kemendikbud.
- Khaerudin. (2016). Teknik Penskoran Tes Obyektif Model Pilihan Ganda. *Jurnal Madaniyah*. Vol 2 (11).
- Kristiana dan Elvira. (2021). Meta Analisis Penerapan Model *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol 5 (2).
- Lismaya, Lilis. (2019). *Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabar Cendekia.
- Magdalena Ina, Alifa Hasnan AJ, Dhea Auliya, dan Rina Ariani. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VI Dalam Pembelajaran IPA Di SDN Cipete 2. *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Vol 2 (1).

- Mardapi, D. (2016). *Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Markhamah, dkk. (2020). *Pembelajaran Ejaan Di Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Tingkat Tinggi*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Maryanto. (2017). *Buku Guru SD Kelas V Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Maryanto. (2017). *Buku Siswa SD Kelas V Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Mudanta, K. A, Gede A, I Nyoman L J. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*. Vol 25 (2).
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ningsih, S. M., Bambang, S, dan Sopyan A. (2012). Implementasi Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Unnes Physics education Journal*. Vol 1 (2).
- Nismalasari, dkk. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis. *Jurnal EduSains*. Vol 4 (2).
- Normadhita R. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran IPA Melalui Metode Eksperimen Di SDN Tegalgrejo 2. Skripsi Pada Program FKIP Universitas Sanata Dharma: Tidak Diterbitkan.
- Noviani C. (2017). Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan *Eksplanasi* Dan *Regulasi Diri* Pada Pelajaran IPA Kelas V SD Kanisius Bantul Yogyakarta. Skripsi Pada Program FKIP Universitas Sanata Dharma: Tidak Diterbitkan.
- Nur, Samsiara, Indah Panca P, dan Sari Rahayu R. (2016). Efektivitas Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Universitas Sulawesi Barat. *Jurnal Saintifik*. Vol 2 (2).
- Octavia, Shilphy A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Pawestri Elok, dan Heri Maria Zulfiati. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas II Di SD Muhammadiyah Danunegaran. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*. Vol 6(3).
- Payadnya I Putu Ade A, dan I Gusti Agung N T J. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.

- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prihantini. (2020). *Strategi Pembelajaran SD*. Rawamangun: PT. Bumi Aksara.
- Rahayu, R., dan Djazari. (2016). Analisis Kualitas Soal Pra Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Vol 14 (1).
- Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara (CMN).
- Rani, Afriza R, dan Yarmis Syukur. (2019) Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Dengan Model *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol 3 (2).
- Santoso, Imam dan Harries Madiistriyantno. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Indigo Media.
- Sari Irlani A D, Alben Ambatira, dan Darsono. (2017). Pengembangan LKPD Berbasis PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 5 (8).
- Setyawati, Rina D, dkk. (2017). Instrumen Angket Self-Esteem Mahasiswa Ditinjau Dari Validitas Dan Reliabilitas. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*. Vol 7 (2).
- Setyo, Arie Anang, Muhammad Fathurahman, dan Zakiyah Anwar. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Makasar: Yayasan Barcode.
- Shofiyah, N, dan Fitri Eka W. (2018). Model *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. Vol 3 (1).
- Sohilait, E. (2021). *Buku Ajar Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparmin. Usman Abu B, dan Ahmad F. (2012). Validitas, Reliabilitas dan Kepraktisan Ujian Melalui Observasi dan Bentik Lisan Bagi Kelas Besar Pada Prodi PAI Fakultas Tarbiyah dan Bahasa IAIN Surakarta. *Kodifikasi : Institue Agama Islam (IAIN) Surakarta*. Vol 6 (1).
- Surya, M. (2015). *Strategi Kognitif Dalam Proses Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Syafitri, E, Dian Armanto, dan Elfira, R. (2021). Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis. *Journal of Science and Social Research*. Vol 4 (3).
- Tarmizi, Ibnu Khaldu, dan Mursal. (2017). Penggunaan LKS Berbasis PBL Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Cahaya Di SMPN 1 Kembang Tanjung. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. Vol 5 (1).
- Triana, Neni. (2021). *LKPD Berbasis Eksperimen: Tingkat Hasil Belajar Siswa*. Depok: Guepedia.
- Ulfah Farida. (2014). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Dengan LKS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Logis. *Jurnal Devirat*. Vol 1 (1).
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*. Vol 7(1).
- Vebrianto, Rian, dkk. (2021). *Problem Based Learning Untuk Pembelajaran Yang Efektif Di SD/MI*. Riau: Dotplus Publisher.
- Wahab A, Junaedi, Muh Azhar. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*. Vol 5 (2).