

**PENGARUH PENGGUNAAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BERBASIS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Quasi Eksperimen Pada Kelas V Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia di SDN 256 Cigondewah Hilir Kota Bandung Tahun Ajaran 2022/2023)

Oleh:

**Tri Hardiani Putri
185060020**

ABSTRAK

Rendahnya kualitas kemampuan berpikir kritis siswa masih menjadi permasalahan yang kerap terjadi. Hal itu terjadi dari kebiasaan belajar yang masih bersifat tekstual dan penggunaan model pembelajaran konvensional. Oleh, karena itu penulis tertarik untuk mencoba meneliti penggunaan LKPD berbasis *Problem Based Learning* sebagai upaya peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa. Jenis penelitian yang dilaksanakan peneliti ialah penelitian Kuasi Eksperimen yang dilaksanakan di SD Negeri 256 Cigondewah Hilir, Kelurahan Cigondewah Rahayu Kota Bandung. Subjek penelitiannya yaitu siswa kelas 5A dan 5B dengan jumlah siswa 25 orang tiap kelasnya. Pada penelitian ini kelas 5B bertindak sebagai kelas eksperimen dan kelas 5A sebagai kelas kontrol.

Pada penelitian ini pengambilan data dilakukan dengan pengujian melalui tes. Tes tersebut terdiri dari *Pre-test* dan *Post-test* yang dilakukan pada masing-masing kelas yang menjadi subjek penelitian. Setelah mendapatkan data hasil tes tersebut, maka peneliti melakukan analisis guna menunjukkan hasil penelitian dengan uji hipotesis. Dari hasil hitungan yang dilakukan didapatkan nilai yang menunjukkan adanya pengaruh penggunaan LKPD berbasis PBL mampu meningkatkan kemampuan berpikir siswa. Namun berdasarkan hasil pengamatan peneliti faktor lain yang berpengaruh pada peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yaitu berasal dari konten yang dimuat pada LKPD yang berisi pertanyaan serta persoalan yang disertai dengan gambar untuk dicari pemecahan masalahnya. Kemudian hasil yang didapat pada rata-rata nilai *post-test* kelas eksperimen juga lebih tinggi dibanding dengan kelas kontrol.

Kata kunci: LKPD, *Problem Based Learning*, Berpikir Kritis

**THE EFFECT OF USING STUDENT WORKSHEETS BASED ON
PROBLEM BASED LEARNING ON THE CRITICAL THINKING SKILLS
OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

(Quasi-Experimental Research in Class V Theme 1 Animal and Human
Movement Organs at SDN 256 Cigondewah Hilir, Bandung City, 2022/2023
Academic Year)

By:

**Tri Hardiani Putri
185060020**

ABSTRACT

The low quality of students' critical thinking skills is still a problem that often occurs. This happens from learning habits that are still textual and the use of conventional learning models. Therefore, the authors are interested in trying to examine the use of Problem Based Learning-based LKPD as an effort to improve students' critical thinking skills. The type of research carried out by the researchers was a quasi-experimental study conducted at SD Negeri 256 Cigondewah Hilir, Cigondewah Rahayu Village, Bandung City. The research subjects were students in grades 5A and 5B with a total of 25 students per class. In this study class 5B acted as the experimental class and class 5A as the control class.

In this study data collection was carried out by testing through tests. The test consisted of a pre-test and a post-test which were carried out in each class that was the subject of the study. After getting the data from the test results, the researcher conducted an analysis to show the results of the research by testing the hypothesis. From the results of the calculations carried out, it was obtained values that indicated the influence of using PBL-based worksheets on being able to improve students' thinking skills. However, based on the observations of other factors that influence the improvement of students' critical thinking skills, namely the content contained in the LKPD which contains questions and problems accompanied by pictures to find solutions to the problem. Then the results obtained on the average post-test score for the experimental class were also higher than the control class.

Keywords: Student Worksheets, Problem Based Learning, Critical Thinking

**PANGARUH PAMAKEAN LAMBAR DAMEL PESERTA DIDIK
BERBASIS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
KA PANGABISA MIKIR KRITIS SISWA SAKOLA DASAR**
(Panalungtikan Kuasi Ékspérimén di Kelas V Téma 1 Organ Gerak Sasatoan
jeung Manusa di SDN 256 Cigondewah Hilir Kota Bandung Taun Ajaran
2022/2023)

**Ku:
Tri Hardiani Putri
185060020**

RINGKESAN

Kirang na kualitas pangabisa mikir kritis siswa barobah kaayaan keneh masalah anu sering lumangsung. Perkawis eta lumangsung ti kabiasaan diajar anu boga sipat keneh tekstual sarta pamakean model pembelajaran konvensional. Ku, margi eta nu nulis kabetot kanggo mecakan nalungtik pamakean LKPD berbasis Problem Based Learning minangka usaha kanaekan pangabisa mikir kritis siswa. Rupi panalungtikan anu dilaksanakeun peneliti ialah panalungtikan Kuasi Eksperimen anu dilaksanakeun di SD Nagari 256 Cigondewah Hilir, Kalurahan Cigondewah Rahayu Dayeuh Bandung. Jejer panalungtikan na yaktos siswa kelas 5a sarta 5b kalawan jumlah siswa 25 jalmi saban kelas na. Dina panalungtikan ieu kelas 5b bertindak minangka kelas eksperimen sarta kelas 5a minangka kelas kontrol.

Dina panalungtikan ieu pengambilan data dipigawe kalawan pengujian ngaliwatan tes. Tes kasebat diwangun ti Pre-test sarta Post-test anu dipigawe dina sewang-sewang kelas anu barobah kaayaan jejer panalungtikan. Sanggeus meunangkeun data kenging tes kasebat, mangka peneliti ngalakukeun analisis guna nembongkeun kenging panalungtikan kalawan uji hipotesis. Ti kenging itungan anu dipigawe beunang peunteun anu nembongkeun kitu kaayaanana pangaruh pamakean LKPD berbasis PBL sanggem ngaronjatkeun pangabisa mikir siswa. Nanging dumasar kenging paniten peneliti faktor sanes anu boga pangaruh dina kanaekan pangabisa mikir kritis siswa yaktos asalna ti konten anu dimuat dina LKPD anu eusina patarosan sarta masalah anu dibarung kalawan gambar kanggo diteang pemecahan masalahna. Saterusna kenging anu dipibanda dina rata-rata peunteun post-test kelas eksperimen oge langkung luhur dibandingkeun kalawan kelas kontrol. **Kata Konci:** LKPD, *Problem Based Learning*, Mikir kritis