

**PENGGUNAAN METODE BERNYANYI DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA SISWA KELAS 3 SDN PURWA MEKAR**

(Penelitian Tindakan Kelas pada siswa Kelas III di SDN Purwa Mekar Kabupaten
Subang Tahun Ajaran 2022/2023)

Oleh:

Miftah Farid

185060040

ABSTRAK

Kegiatan belajar yang dilaksanakan dengan menggunakan model pembelajaran biasa, berakibat pada kurangnya antusias siswa ketika mengikuti pembelajaran. Sehingga berakibat pada rendahnya hasil belajar yang didapatkan, salah satunya rendahnya hasil belajar matematika. Maka dari itu peneliti tertarik untuk menerapkan metode bernyanyi sebagai upaya peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas 3 SD. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui penerapan metode bernyanyi sebagai upaya peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas 3 SD. Metode bernyanyi merupakan metode pembelajaran yang mengadaptasikan syair-syair lagu dengan materi yang akan diajarkan pendidik. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, dengan subjek siswa kelas 3 di SDN Purwa Mekar dengan jumlah sebanyak 25 siswa. Pengambilan data pada penelitian ini menggunakan tes, observasi dan wawancara. Tes dilakukan pada setiap siklusnya yaitu pada siklus I dan II. Pada hasil tes siklus I siswa yang tuntas serta mencapai KKM hanya 52% siswa. Sedangkan pada hasil tes siklus II meningkat menjadi 84%. Sehingga dapat disimpulkan penggunaan metode bernyanyi mampu meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas 3 di SDN Purwa Mekar.

Kata kunci : Hasil Belajar ,Matematika, Metode Bernyanyi

**PAMAKEAN PADIKA NEMBAANG DINA NGARONJATKEUN KENGING
DIAJAR DINA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS 3 SDN
PURWA MEKAR**

(Panalungtikan Tindakan Kelas dina siswa Kelas III di SDN Purwa Mekar
Kabupaten Subang Warsih Pituduh 2022/2023)

Ku:

Miftah Farid

185060040

RINGKESAN

Kegiatan diajar anu dilaksanakeun kalawan ngagunakeun model pembelajaran dawam, janten panyabab dina kirangna antusias siswa sabot ngiring kegiatan diajar. Janten oge ngabalukarkeun dina alitna hasil diajar anu beunang, salah sahijina alitna hasil diajar matematika. Mangka ti eta peneliti kadorong kanggo nerapkeun padika nembang minangka usaha naekeun hasil diajar matematika siswa kelas 3 SD. Tujuan ti panalungtikan ieu kanggo terang ngalarapkeun padika nembang minangka usaha ningkatkeun hasil diajar matematika siswa kelas 3 SD. Padika nembang mangrupa padika pembelajaran anu nyesuaikeun syair-syair tembang kalawan materi anu bade diajarkeun ku guru. Panalungtikan ieu mangrupa panalungtikan tindakan kelas, kalawan jejer siswa kelas 3 di SDN Purwa Mekar kalawan jumlah saloba 25 siswa. Pacandakan data dina panalungtikan ieu ngagunakeun tes,observasi sarta wawancara. Tes dipigawe dina saban siklusnya nyaeta dina siklus I sarta II. Dina kening tes siklus I siswa anu beres sarta ngahontal KKM ngan 52% siswa. Sedengkeun dina kening tes siklus II naek janten 84%. Ku kituna tiasa ditumbukeun pamakean padika nembang sanggem ningkatkeun hasil diajar matematika siswa kelas 3 di SDN Purwa Mekar.

Sanggem konci : Hasil Diajar, Matematika, Padika Nembang

**THE USE OF SINGING METHOD IN IMPROVING LEARNING
OUTCOMES IN MATHEMATICS LEARNING FOR CLASS 3 STUDENTS
OF SDN PURWA MEKAR**

(Classroom Action Research on Class III students at SDN Purwa Mekar, Subang
Regency, 2022/2023 Academic Year)

By:

Miftah Farid

185060040

ABSTRACT

Learning activities carried out using ordinary learning models result in a lack of enthusiasm for students when participating in learning. This results in low learning outcomes, one of which is low mathematics learning outcomes. Therefore, researchers are interested in applying the singing method as an effort to improve mathematics learning outcomes for 3rd grade elementary school students. The purpose of this study was to determine the application of the singing method as an effort to improve mathematics learning outcomes for 3rd grade elementary school students. The singing method is a learning method that adapts song lyrics to the material that will be taught by educators. This research is a classroom action research, with the subject of grade 3 students at SDN Purwa Mekar with a total of 25 students. Collecting data in this study using tests, observations and interviews. The test is carried out in each cycle, namely in cycles I and II. In the first cycle test results, only 52% of students completed and reached the KKM. While the results of the second cycle test increased to 84%. So it can be concluded that the use of the singing method can improve the mathematics learning outcomes of class 3 students at SDN Purwa Mekar.

Keyword: Learning Outcomes, Mathematics, Singing Method