

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, K & Hendra, H. (2011). *Perencanaan Sistem Pembelajaran Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bandung: ALFABETA.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Aqib, Zainal. (2014). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Al-Tabany, T.I.B. (ED.). (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: PRENADA MEDIA.
- Anugrah, Intan. (2018). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Subtema Manusia dan Lingkungan*. Skripsi Prodi PGSD, Bandung UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Arikunto, S., Suhardjono., & Supardi. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dimiyati & Mudjino. (2015). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Heriawan, A., Darmaji., Ari, W. (2012). *Metodologi Pembelajaran Kajian Teoritis Praktis*. Banten: LP3G.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Hamalik, Omar. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2013). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: ALFABETA.
- Komalasari, Kokom. (2011). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Kosasih, E. (2011). *Strategi Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: PENERBIT YRAMA WIDYA.
- Lestari, Trianti., Kristiantari, R., & Ganing, N. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Lagu Daerah Terhadap Hasil Belajar IPS*, 1(4), 292. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/12960/8214>
- Muslich, Mansur. (2010). *KTSP Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2010). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sebuah Panduan Praktis*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Murfiah, Uum. (2017). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Refika Aditama.
- Nawawi, Hadari. (2012). *Metode Penelitian Bidang sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada Universitas Press.
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2012). *Metodologi Penelitian dan Penulisan Ilmiah*. Yogyakarta: Repro Ilmu Tanah Universitas Gajah Mada.
- Zuriah, Nurul. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Pembelajaran*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJARAN.
- Puspita, Yuniar. (2018). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Untuk Kelas IV Pada Tema Indahnya Kebersamaan*. Skripsi Prodi PGSD.
- Pambudi, R.L.I. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV*, 6(1), 1. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/6608>.
- FKIP UNPAS. (2019). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: FKIP UNPAS.
- Purnomo & Husein. (2011). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rasjid, Yusniar. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Survey Question Read Reflect Recite Review (Sq4r) Dengan Metode Talking Stick Terhadap Keterampilan Metakognisi Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Sman 9 Makassar*, 3(2), 175. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/biotek/article/view/1104>.
- Rismayanti, R. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku*. Skripsi Prodi PGSD, Bandung UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Suprijono, Joko. (2010). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Sagala, Syaiful. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: ALFABETA.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sriyanti, A. (2015). *Komparasi Keefektifan Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Kooperatif Tipe Talking Stick Dengan Tipe Make A Match Pada Siswa Kelas VII SMP LPP UMI Makassar*, 3(1), 22. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Mapan/article/view/2729>.
- Siti, Rahayu., Halimah M., & S, Rustono W. (2018). *Penerapan Model Model Cooperative Lering Tipe Talking Stick untuk Meningkatkan Motivasi Bwlajar Siswa*. *Pedadidakti: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 313. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/7419>.
- Siti, Mela. (2018). *Penggunaan Model Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Indahnya Kebersamaan Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku*. Skripsi Prodi PGSD, Bandung UNPAS: Tidak Diterbitkan.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: ALFABETA.
- Taniredja, H., Faridli, E.M., dan Harmianto, S. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: ALFABETA.
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Wina, Sanjaya. (2010). *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Fajar Interpratama.
- Wina, Sanjaya. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: KENCANA PRENADA MEDIA GROUP.
- Wahyuni, Sri. (2013). *Penerapan Metode Talking Stick untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV di SDN 2 Posona*, 1(1), 1. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2515>.