

DAFTAR PUSTAKA

- Almajirah, T. (2021). Meningkatkan Kreativitas dan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Teks Prosedur Menggunakan Based Learning Melalui Media YouTube Berbasis Video Interaktif.
- Anderson, L. W., Krathwohl Peter W Airasian, D. R., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J., & Wittrock, M. C. (2015). *Taxonomy for assessing a revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Langman.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aurelius, M. (2018). *Efektivitas Media Youtube dalam Pembelajaran Tutorial untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. Thesis: Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer.
- Bakar, O. (1995). *Tauhid dan sains*. Bandung: Pustaka Hidayah.
- Dian Wahyuningsih, R. M. (2017). *E-Learnin:g Teori Dan Aplikasi*. Bandung: Informatika.
- Dimyanti, M. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dinda Laila Mulyasani. (2022). *Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Youtube Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas VIII Di MTS Yusuf Talango Sumenep*. Thesis: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Agustin, M., Pd & Adi Pratama, Y. (2021). *Keterampilan Berpikir Dalam Konteks Pembelajaran Abab ke-21*. Bandung: Refika Aditama.
- Dzahabiyah, T. F., Basori, B., & Maryono, D. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Pbl Dan Tutor Sebaya Terhadap Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis Kelas X Jurusan Multimedia Smk Batik 2 Surakarta. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejuruan*, 14(2), 127–131.
- Etistika Yuni Wijaya, Dwi Agus Sudjimat, & Amat Nyoto. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan. *Jurnal Pendidikan*, 1, 263–278.
- Febrianingsih, F. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 119–130.
- Filsaime, D. K. (2008). *Menguak rahasia berpikir kritis dan kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Firdaus, H. M., Widodo, A., & Rochintaniawati, D. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Proses Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif

- Siswa SMP pada Pembelajaran Biologi. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 1(1), 21–28.
- Florida, R., Mellander, C., & King, K. (2015). *Global Creativity Indeks*. Martin Prosperity Institute.
- Harisuddin, M. I. (2019). *Secuil Esensi Berpikir Kreatif & Motivasi Belajar Peserta didik*. Bandung: Panca Terra Firma.
- Harriman. (2017). Berfikir kreatif. *Journal of chemical information and modeling*, 53(9).
- Hidayat, N. (2017). *Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Pantun Pada Siswa Kelas Vii Mts Al- Mursyidiyyah Pamulang*. Thesis: Tangerang Selatan.
- Hoiriyah, D. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Open-Ended. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 7(02), 201–212.
- Irdayanti, & Lieska Sukma. (2018). Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa di SMAN 1 Kedungwaru Melalui Pemberian Soal Open-Ended Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal IAIN Tulungagung*, 1(69), 5–24.
- JohnW.Santrock. (2011). *Educational Psychology 5th Edition*. McGraw-Hill.
- Leonard, L. (2012). Peran Kemampuan Berpikir Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Pasundan Journal of Mathematics Education: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (Vol 2 No. 1), 248–262.
- Maghfiroh, A. F., Lesmono, A. D., & Supriadi, B. (2017). Pengaruh Model Problem-Based Learning (PBL) Disertai Media Tiga Dimensi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika di SMA Negeri 4 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(1), 30–36.
- Marliani, N. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Formatif*, 5(1), 14–25.
- Mujianto, H. (2019). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Ajar Dalam Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar. *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran Dan Penelitian*, 5(1), 135–159.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ni Nyoman Padmadewi, Luh Putu Artini, D. A. E. A. (2017). *Pengantar Micro Teaching*. Bandung: Rajawali Pers.
- Pamilu, A. (2007). *Mengembangkan kreativitas dan kecerdasan anak untuk anak*.

Bandung: Citra Media.

- Potur, A. A., & Barkul, mr. (2009). Gender and creative thinking in education: A theoretical and experimental overview. *A/Z ITU Journal of Faculty of Architecture*, 6(2), 44–57.
- Pratama, A. &. (2021). *Keterampilan Berpikir Dalam Konteks Pembelajaran Abad Ke-21*. Bandung: Refika Aditama.
- Pratiwi, B., & Puspito Hapsari, K. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Pemanfaatan YouTube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 282.
- Rinajayani. (2013). *Penggunaan Media Video untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Peserta didik Kelas IV SD Bantul Timur*. Thesis: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Riyana, C. (2007). Pedoman Pengembangan Media Video. *Jakarta: P3ai Upi*, 2654-2552.
- Samosir, F. T., Pitasari, D. N., & Tjahjono, P. E. (2018). Efektivitas Youtube sebagai Media Pembelajaran Mahasiswa (Studi Di Fakultas FISIP Universitas Bengkulu). *Record and Library Journal*, 4(2), 81–91.
- Saufi, M., & Riadi, A. (2017). Mengembangkan berpikir kreatif siswa melalui efektivitas pembelajaran Matematika menggunakan peta konsep. *Lentera: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 51–61.
- Sigit, D. V., Heryanti, E., Pangestika, D. A. W., & Ichsan, I. Z. (2019). Pembelajaran Lingkungan bagi Siswa: Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(1), 6.
- Sudarsono, Ratnawati, B. (2005). *Taksonomi Tumbuhan Tinggi*. Universitas Malang.
- Sudiarta, I. G. P. (2007). Pengembangan Pembelajaran Berpendekatan Tematik Berorientasi Pemecahan Masalah Matematika Terbuka untuk Mengembangkan Kompetensi Berpikir Divergen, Kritis dan Kreatif. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 13(69), 1004-1024.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.

- Suwarto, S., Muzaki, A., & Muhtarom, M. (2021). Pemanfaatan Media YouTube sebagai Media Pembelajaran pada Siswa Kelas XII MIPA di SMA Negeri 1 Tawang Sari. *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 15(1), 26–30.
- Tandiseru, S. R. (2015). The effectiveness of local culture-based mathematical heuristic-KR learning towards enhancing student ' s creative thinking skill. *Journal of Education and Practice*, 6(12), 74–82.
- Urip, W. (2021). Uji Signifikansi Pengaruh Kreativitas Belajar Pada Keterampilan Membaca Siswa. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran)*, 95–106.
- Usman, N. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Bandung: Raja Grafindo Persada.
- Wallas, G. (2014). *The Art of Thought* (Vol. 10). Harcourt, Brace.
- Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Malang: Cerdas Ulet Kreatif.
- Yo Ceng Giap & Khanti Kusuma Dewi. (2020). *Pembelajaran E-Learning di Masa Pandemi COVID-19*. CV. Budi Utama.
- Yuliani, A., Dharmono, Naparin, A., & Zaini, M. (2018). Creative Thinking Ability of Biology Education Student's in Problem Solving of Plant Ecology. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(1), 29–34.
- Yusri, Y., Rosida, A., Jufri, J., & R, M. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Youtube Berbasis Various Approaches Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Inggris. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 2(2), 77–82.
- Syahrul, R. (2013). Kontribusi Sikap dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran*, 1(2).
- Zulkarnain, I. (2019). Pengaruh Kemampuan Awal terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 11(2), 88–94.