

ABSTRAK

Nadia Amelia. 2022. Penerapan Pembelajaran Berbasis Media Video Youtube Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Keanekaragaman Hayati. Dibimbing oleh Dr.drh. Nia Nurdiani,M.Si. dan Fitri Aryanti, S.T, M.Pd.

Standar hidup yang lebih tinggi dan kemajuan suatu bangsa merupakan dua tujuan pendidikan. Kemajuan negara secara keseluruhan akan dipengaruhi oleh standar pendidikan yang tinggi. Bagaimana meningkatkan mutu pendidikan, yang biasanya berkorelasi dengan prestasi belajar peserta didik, merupakan tantangan yang dihadapi dunia pendidikan saat ini. Untuk mendorong motivasi, rasa ingin tahu, dan belajar aktif sekaligus mengasah kemampuan berpikir peserta didik, diperlukan inovasi dalam pemilihan model pembelajaran. Tujuan dari pengkajian ini ialah guna mengetahui bagaimana pendekatan pembelajaran berbasis media video *youtube* bisa menolong peserta didik menjadi pemikir yang semakin kreatif terkait dengan topik keanekaragaman hayati. Desain pra-eksperimen tipe satu kelompok pretest-posttest digunakan pada pengkajian ini. Peserta didik kelas X MIPA 3 SMA Pasundan 2 Bandung dijadikan selaku subjek penelitian. Instrumen yang dipakai merupakan tes uraian 10 soal dengan indikator kreativitas pada soal keanekaragaman hayati. Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji hipotesis memperlihatkan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi, sehingga hipotesis pada penelitian diterima dimana terdapat peningkatan kemampuan berpikir kreatif. Berdasarkan hal itu bisa disimpulkan dapat bahwa pendekatan pembelajaran berbasis media video *youtube* dapat membantu peserta didik mengembangkan kapasitas berpikir kreatifnya.

Kata Kunci : Berpikir Kreatif, *Youtube*, Keanekaragaman Hayati

ABSTRACT

Nadia Amelia. 2022. *Application of Youtube Video-Based Learning in Improving Students' Creative Thinking Skills on Biodiversity Materials. Supervised by Dr.drh. Nia Nurdiani, M.Si. and Fitri Aryanti, S.T, M.Pd.*

A higher standard of living and progress of a nation are the two goals of education. The progress of the country as a whole will be affected by high educational standards. How to improve the quality of education, which is usually correlated with student achievement, is a challenge facing the world of education today. To encourage motivation, curiosity, and active learning while honing students' thinking skills, innovation is needed in the selection of learning models. The purpose of this study is to find out how a learning approach based on YouTube video media can help students become more creative thinkers related to the topic of biodiversity. A one-group pretest-posttest type pre-experimental design was used in this study. Students in class X MIPA 3 SMA Pasundan 2 Bandung were used as research subjects. The instrument used is a description test with 10 questions with indicators of creativity in biodiversity questions. The results showed that the hypothesis test showed a significance value that was smaller than the significance level, so that the hypothesis in the study was accepted where there was an increase in the ability to think creatively. Based on this, it can be concluded that a learning approach based on YouTube video media can help students develop their creative thinking capacity.

Keywords: *Creative Thinking, Youtube, Biodiversity*

RINGKESAN

Nadia Amelia. 2022. *Larapna Pangajaran Berbasis Vidéo Youtube dina Ngaronjatkeun Kamampuh Mikir Kréatif Peserta didik dina Matéri Keanekaragaman Hayati*. Dipingpin ku Dr.drh. Nia Nurdiani, M.Si. jeung Fitri Aryanti, S.T, M.Pd.

Standar hirup sareng kamajuan bangsa anu langkung luhur mangrupikeun dua tujuan pendidikan. Kamajuan nagara sacara gembleng bakal kapangaruhan ku standar pendidikan anu luhur. Kumaha carana ngaronjatkeun kualitas atikan anu biasana dipatalikeun jeung préstasi siswa, mangrupa tantangan anu disanghareupan ku dunya atikan kiwari. Pikeun ngadorong motivasi, kapanasaran, jeung aktif diajar bari ngasah kamampuh mikir siswa, diperlukeun inovasi dina milih modél pangajaran. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho kumaha pendekatan pangajaran dumasar kana média vidéo YouTube bisa mantuan siswa jadi pamikir anu leuwih kréatif patali jeung topik biodiversitas. Desain pre-eksperimen one-group pretest-posttest type pre-experimental design digunakeun dina ieu panalungtikan. Siswa kelas X MIPA 3 SMA Pasundan 2 Bandung dijadikeun subjék panalungtikan. Instrumén anu digunakeun nyaéta tés déskripsi kalawan 10 soal kalayan indikator kréativitas soal biodiversitas. Hasilna nuduhkeun yén uji hipotésis némbongkeun nilai signifikansi anu leuwih leutik batan taraf signifikansi, ku kituna hipotésis dina pangajaran ditarima dimana aya paningkatan kamampuh mikir sacara kréatif. Dumasar kana éta hal, bisa dicindekkeun yén pendekatan pangajaran dumasar kana média vidéo YouTube bisa mantuan siswa mekarkeun kamampuh mikir sacara kréatif.

Konci : *Pamikiran Kreatif, Youtube, Keanekaragaman Hayati.*