

**PANGARUH MANGKEUN MODÉL PEMBELAJARAN BLENDED
PIKEUN NGARONJATKEUN MOTIVASI DIAJAR SISWA SD KELAS V
SD NEGERI 13 TOBOALI**

(Panalungtikan Kuasi Ékspérimén Téma 1 Organ Gerak Sato jeung Manusa
Subtéma 1 Organ Gerak Sato di SDN 13 Toboali)

Ku:

Sendi Aprilia

185060021

RINGKESAN

Milih modél pangajaran anu hadé dina mangsa pandémik Covid-19 bisa ngabantu jeung ngagampangkeun guru nepikeun matéri pangajaran ka siswa. Modél pangajaran anu bisa diterapkeun luyu jeung karakteristik siswa nyaéta modél pangajaran blended learning. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho konsép Modél Blended Learning pikeun Ngaronjatkeun Motivasi Diajar Siswa SD V SD Negeri 13 Toboali. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalawan desain panalungtikan nya éta kuasi ékspérimén. Téhnik sampling anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta purposive sampling. Sampel dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas V SD Negeri 13 Toboali, ku kituna kelas V-A (ékspérimén) jeung kelas V-B (kontrol) dicokot salaku sampel masing-masing 15 siswa. Jumlah siswa kelas ékspérimén jeung kelas kontrol 30 urang.

Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta angkét. Hasilna némbongkeun yén analisis data ngagunakeun uji régrési linier basajan meunangkeun t-itung $-1,592$ kalawan nilai sig $0,135 > 0,05$. Bisa dicindekkeun yén blended learning miboga éfék négatif jeung teu signifikan kana motivasi diajar siswa kelas V SDN 13 Toboali. Ngagunakeun uji t sampel berpasangan, nuduhkeun yén kelas kontrol miboga nilai rata-rata $57,93$ kalawan kasalahan $1,5$. Samentara éta, kelas ékspérimén miboga nilai rata-rata anu leuwih luhur batan kelas kontrol, nya éta $61,13$ kalawan kasalahan $1,6$, bisa dicindekkeun yén henteu aya béda anu signifikan dina hasil anu dimeunangkeun saméméh jeung sabada nerapkeun blended learning ka siswa kelas V SDN 13 Tobaali.

Kecap Panganteb: Blended Learning, Motivasi Diajar