

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, N., Suana, W., & Sesunan, F (2020). *Pengaruh Penerapan Blended Learning Pada Mayeri Hukum Newton Tentang Gerak Terhadap Motivasi Belajar Dan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan, 16(1) 22-36
- A.M, Sardiman (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja. Grafindo Persada.
- Amin, A. K. (2017). *Kajian konseptual model pembelajaran blended learning berbasis web untuk meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar*. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 4(2), 51-64.
- Abdurrahman Fatoni (2011). *Metodologi Penelitian Dan Teknik Penyusunan Skripsi* Jakarta: Rineka Cipta.
- Abroto, A., Maemonah, M. & Ayu, N. P.(2021) *Pengaruh Metode Blended Learning Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *Edukatif J. Ilmu Pendidik*.3, 1993–2000
- Adi, Isbandi Rukminto.(2013). *Kesejahteraan Sosial (Pekerjaan Sosial, Pembangunan Sosial, dan Kajian Pembangunan)*. Depok: Rajawali Pers
- Arianti. (2018). *Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. *Jurnal Kependidikan*, 12 (2) : 125.
- Arifin, M. & Abduh, M. (2021) *Peningkatan Motivasi Belajar Model Pembelajaran Blended Learning*. *J. Basicedu*5, 2339–2347
- Arikunto Suharsimi,(2010) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta,
- Arlena, Afifah, Z Mawardi Effendi, and Rani Sofya. (2018). “*Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian Jurusan Pendidikan Ekonomi Fe Unp.*” *Jurnal Ecogen* 1 (1): 28. Diakses pada tanggal 2 Maret 2022
- Bate’e, Anugerah. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Inventigation Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar MatematikaSD Negeri 4 Indanogawo*. *Jurnal Bina Gogik*, 2 (1) : 30.
- Darmawan, Deni. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Rosda Kompetitif. Gajah Mada University Press, Yogyakarta.Kualitatif, dan R&D.Bandung: Alfabeta.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional*.
- Dwiyogo, Wasis D. (2018). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok: RajaGrafindo.
- Fiantika, feny Rita. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Firdaus, (201)8. *Aplikasi metedologi penelitian*. Sleman : CV. Budi utama.
- Hanafy, M. S.(2014). *Konsep Belajar Dan Pembelajaran*. Lentera Pendidik :

Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. **17**, 66–79

- Hanafy, Muh. Sain. (2014). *Konsep Belajar dan Pembelajaran*. Jurnal Ilmu Tarbiyah. 17 (1): halaman 66-79. Diakses pada 2 maret 2022.
- Harahap, Lia Amalia. (2019). *Konsep Pembelajaran Blended Learning Di Sekolah Dasar Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Desa Terpencil*. Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 3 : 940-941.
- Hardisman, (2020). *Mudah, Praktis, Gratis, dan Legal Analisis Data dan Statistik Kesehatan dengan Program JASP*. Guepedia
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. In *Hidayatul Quran (p. 200)*. Hidayatul QuranKuningan.
- Hidayat Aziz Alimul. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian Dan Uji Validitas - Reliabilitas*. 1st ed. ed. Aziz Aulia. Surabaya: Health Books Publishing.
- Hima, Lina Rihatul. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Baruan (Blended Learning Terhadap Motivasi Siswa Pada Materi dan Fungsi*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 2 (1): 4-73.
- Husamah, (2014). *Pembelajaran Bauran Blended Learning*. Malang: Prestasi Pustaka.
- Indriani, Rina, dkk (2020). *Penggunaan Aplikasi Kahoot pada Pembelajaran Media dan Sumber Pembelajaran SD*. Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang. VI (1).
- Inggriyani, Feby, dkk. (2019). *Minat Belajar Siswa dengan Menggunakan Blended Learning Melalui Google Classroom pada Pembelajaran konsep Dasar Bahasa Indonesia SD*. Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran, 3 (1): 29-31
- Irfan, Muhammad, dkk. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Sosial (Medsos) Secara Positif Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD Negeri Perumnas Kecamatan Rapponini Kota Makasar*. Jurnal Publikasi Pendidikan, 9 (3) : 265.
- Izzudin Syarif. (2012). *Pengaruh penerapan model blended learning terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 2 (2).
- Jayul, Achmad & Edi Irwanto. (2020). *Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi, 6(2): 190.
- Karimah, A. dkk. (2021). *Analisis Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*. Jurnal ilmiah FKIP Universitas Mandiri, 7(2)
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Deepublish.
- Lestari, E. K & Yudhanegara. M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Retika Aditama.
- Lestari, P. & Hudaya, A. (2018) *Penerapan Model Quantum Teaching Sebagai*

- Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Smp Pgri 3 Jakarta. Res. Dev. J. Educ.* **5**, 45.
- Moh. Ksiram, (2010) *Metodologi Penelitian Kuantitatif-Kualitatif*, Yogyakarta: Sukses Offset.
- Moleong, L. J.,(2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Murtini, Juli, dkk. (2021). *Penerapan Judul Model Blended Learning Dengan Media Sway Pada Materi Peta Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Ilmu Sosial SMA Negeri 3 Jombang Tahun Pelajaran 2018/2019*. *Jurnal Education and Development*, 9 (1) : 316.
- Nasrudin, juhana. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: buku ajar praktis cara membuat penelitian*. In *PT Panca Terra Firma* (pp. 1–141).
- Ningsih, Y. L., dkk (2017). *Peningkatan Hasil Belajar dan Kemandirian Belajar Metode Statistika Melalui Pembelajaran Blended Learning*. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 155-164.
- Nuraini. (2020). *Penerapan Blended Learning Guna Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah pada Siswa Kelas X IPS SMAN 2 Kampar timur*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4 (3) : 3383.
- Nurhadi,dkk (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. SIBUKU MEDIA.
- Parnawi, A. (2019). *PSIKOLOGI BELAJAR*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pusitasari, siska, dkk. (2022). “*Efektivitas Penggunaan Model Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPS*” *Jurnal basicedu* 6 (1):1252-1262. *Research & Learning in Elementary Education*. Diakses tanggal 2 maret 2022
- Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian.. Surabaya: Cipta Media Nusantara*.
- Ricardo, Riki Intansari Meilani. (2017). *Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2 (2): 192.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sadirman (2012) ‘*Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*’, in. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Santoso Singgih. (2018). *Menguasai SPSS Versi 25*. 1st ed. Jakarta: PT Elex MediaKompuindi.
- Siregar, S. (2015). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: BumiAksara.
- Siyoto, Sandu, (2015). *Dasar Metodologi penelitian*. 1st ed.ed. Ayup. Yogyakarta: literasi media publishing.
- Suardi (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sudaryono. (2017). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta,

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, dan Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, dan Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.(2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, dan Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, Yenni Fitria. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Pendidikan Karakter Abad 21 Pada Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1 (1): 57.
- Uno, H. B. (2012). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, U. 2019. *Komunikasi Pendidikan Berbasis Blended Learning Dalam Membentuk Kemandirian Belajar*. *Jurnal jurnalisa: jurnal jurusan jurnalistik*, 4 (1)
- Walib Abdullah. (2018). *Model Blended Learning dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam* 7 (10):859.
- Widodo Hendro. (2021). *Evaluasi Pendidikan*. ed. Ashari Budi. UAD PRESS.
- Widoyoko, Eko. (2016). *Penilaian Hasil Pembelajaran Di Sekolah*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Zakariah, Askari & Afriani, V. (2021). *Analisis Statistik Dengan SPSS Untuk Penelitian*. In *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS* (p. 0). Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah
- Zulfikar. (2021). *Metode Penelitian Ekonomi dan Bisnis*. 1st ed. Jombang: LPPM