

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2017). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Terjemahan: Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajaran.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2019). *Prosedur Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Campbell, N. A., & J. B. Reece. (2008). *Biologi, Edisi Kedelapan Jidid 3*. Terjemahan: Damaring Tyas Wulandari. Jakarta: Erlangga.
- Dailami, M., Tahya, C. Y., Harahap, D. G. S., Duhita, M. R., Sutrisno, E., Hidana, R., Supinganto, A., Puspita, R., Purbowati, R., Yusal, M. S., Alang, H., & Apriyanti, E. (2020). *Biologi Umum*. Bandung: Widina Shakti Persada Bandung.
- Fadhilah, A. N. (2022). *Pembelajaran Biologi Berbasis Steam di Era Society 5.0. Prosiding Seminar Nasional MIPA UNIBA 2022*, 182–190.
- Fariha, A., & Amalia, N. (2021). *Pembelajaran SOLE dalam Membangun Keefektifan Belajar pada Peserta Didik. Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(3), 152–157. <https://doi.org/10.32585/edudikara.v6i3.245>
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran* (B. S. Fatmawati (ed.)). Jakarta: Bumi Aksara.
- Firdaus, F. M., Pratiwi, N. A., Riyani, S., & Utomo, J. (2021). *Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Menggunakan Model SOLE Saat Pandemi COVID-19. Foundasia*, 12(1), 1–8. <https://doi.org/10.21831/foundasia.v12i1.37786>
- Hayati, F. N. (2021). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Sole Secara Online Terhadap Prestasi Belajar Ipa Materi Sistem Ekskresi Manusia Pada Siswa Kelas VIII SMPN 3 Satu Atap Miri Tahun Pelajaran 2020/2021*. Salatiga: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga.
- Iskandar, Jaya. A., Warti, R., & Zaini. (2022). *Statistik Pendidikan (Teori dan Aplikasi SPSS)* (M. Nasrudin (ed.)). Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Japrizal, J., & Irfan, D. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Masa Covid-19 Di Smk Negeri 6 Bungo. JAVIT: Jurnal Vokasi Informatika*, 1(3), 38–44.

<https://doi.org/10.24036/javit.v1i3.33>

- Jayawardana, H. B. ., & Gita, R. S. D. (2020). *Inovasi Pembelajaran Biologi di Era Revolusi Industri 4.0. Prosiding Seminar Nasional Biologi di Era Pandemi Covid-19*, 6(1), 58–66. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/psb/>
- Kaban, R., Sari, S. N., & Prasasti, T. I. (2021). *Pelatihan Penggunaan dan Pemanfaatan Google Sites dalam Mendukung Proses Pembelajaran di Yayasan Al-Hikmah Tanjung Pura. Jurnal Publikasi Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 1–12. <http://jurnalpkmibbi.org/index.php/Pubarama/article/view/31>
- Kurniawan, A., Febrianti, A. N., Hardianti, T., Ichsan, Desy, Risan, R., Sari, D. M. M., Sitopu, J. W., Dewi, R. S., Sianipar, D., Fitriyah, L. A., Zulkarnaini, Jalal, N. M., Hasriani, & Hasyim, F. (2022). *Evaluasi pembelajaran* (A. Yanto & T. P. Wahyuni (eds.)). Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Kusasi, A. (2021). *Penggunaan Model SOLE untuk Meningkatkan Hasil Belajar Daring Peserta Didik Materi Teori Kinetik Gas. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(2), 175–185. <https://doi.org/10.20527/jipf.v5i2.2833>
- Lathifah, A. S., Istikomayanti, Y., & Mitasari, Z. (2021). *Kepercayaan Calon Guru Sebagai Faktor Keberhasilan Pembelajaran Berpusat Pada Siswa. Inteligensi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 9–18. <https://doi.org/10.33366/ilg.v4i1.2477>
- Lestari, D. R. (2020). *Peningkatan Keaktifan Bertanya dengan Penerapan Model Pembelajaran SOLE (Self Organized Learning Environments) Pada Materi Gangguan Sistem Pencernaan Siswa Kelas V SDN 013 Palaran*. 63–68. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/semnasppg/article/view/698>
- Muhtar. (2021). *Penerapan Model Sole Berbantuan Whatsapp Dan Project Work Pada Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Guru Dikmen dan Diksus*, 4(1), 93–109. <https://doi.org/10.47239/jgdd.v4i1.200>
- Muhyi, M., Hartono, Budiyono, S. C., Satianingsih, R., Sumardi, Rifai, I., Zaman, A. Q., Astutik, E. P., & Fitriatien, S. R. (2018). *Metodologi Penelitian* (L. Nugraheni (ed.)). Surabaya: Adi Buana University Press.
- Mukti, W. M., N, Y. B. P., & Anggraeni, Z. D. (2020). *Media Pembelajaran Fisika Berbasis Web Menggunakan Google Sites pada Materi Listrik Statis. Webinar Pendidikan Fisika 2020*, 5(1), 51–59. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/fkip-e-pro/article/view/21703/9143%0Ahttps://sites.google.com/view/fisikakuyes>.
- Nurachmah. E., & Angriani. R. (2010). *Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi*. Jakarta: SEA.
- Noval, M. (2018). *Reproduksi dan Hidup Sehat Biologi Paket C Setara SMA/MA*

Kelas XI. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan-Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat-Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Omegawati, H. W., Sukoco, T., & Hidayah, S. N. (2019). *Biologi untuk SMA/MA Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Yogyakarta: PT. Penerbit Intan Pariwara.

Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).

Purnamasari, A. (2020). *Sistem Reproduksi Biologi Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Direktorat Sekolah Menengah Atas.

Purnomo, R. A. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS*. Ponorogo: In Cv. Wade Group.

Pratama, S., Idrus, A. A., Kusmiyati, Setiadi, (2020). *Analisis Miskonsepsi Pada Materi Sistem Reproduksi Siswa Kelas XI MAN 1 Lombok Barat Tahun Ajaran 2019/2020*. Jurnal Inovasi Pendidikan dan Sains. 1(3), 59-65. <http://ejournal.unwmataram.ac.id/JIPS/article/view/429/226>

Priadi. A., & Herlanti. Y. (2017). *Biologi 2 SMA Kelas XI*. Bogor: Yudistira.

Rachmawati, A. A. (2021). *Pengaruh Model Self Organized Learning Environments (SOLE) Berbantu Android Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas VIII SMP Islam Ar-Rahmah Suruh*. Salatiga: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga.

Rachmawati, F., Urifah, N., & Wijaya, A. (2009). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X Program IPA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Rochmah, S. N., Widayati, S., & P., M. A. (2009). *Biologi SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas* (E. Munastiwi & H. Ardi (eds.)). Yogyakarta: Erhaka Utama.

Siahaan, K. W. A., Lumbangaol, S. T. P., Marbun, J. Doni, Nainggolan, A. D., Ritonga, J. M., Barus, D. P. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Multi Representasi terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA*. Jurnal Basicedu 5(1), 195-205. <https://www.jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/614>

- Sitoyo, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.)). Karanganyar: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmayasa, I. M. H., Widiastuti, N. P. K., & Wati, N. N. K. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran SOLE untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 4 Kampung Baru Tahun Pelajaran*. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 5(2), 1–8.
- Sulistiyowati, E., Omegawati, W. H., Sukoco, T., Hidayah, S. N. (2014). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Kurikulum 2013*. Klaten: PT Intan Pariwara.
- Sundayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susilawati, E., & Fahrozi, S. (2020). *Pemanfaatan Rumah Belajar Pada Sekolah Terdampak Bencana Gempa*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(1), 99–114. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v5i1.1504>
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan* (P. Hadisaputra (ed.)). Holistica Lombok.
- Suwarno. (2009). *Panduan Pembelajaran Biologi XI Untuk SMA & MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Wati, I., Widiyanto, J., & Ardhi M. W. (2019). *Pengembangan Biorivista (Majalah Biologi) Berbasis Mind Mapping Sebagai Media Belajar Pokok Bahasan Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI SMA/MA*. Prosiding Seminar Nasional SIMBIOSIS IV, Madiun, 15 Agustus 2019.
- Wati, N. K. (2021). *Implementasi Model Pembelajaran Self Organized Learning Environments Berbasis Tri Kaya Parisudha untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa*. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 1–10. <https://stahnmpukuturan.ac.id/jurnal/index.php/edukasi/article/view/1387>
- Wicaksana, E. J., Lukman, A., & Sitepu, R. P. (2020). *Implementasi Metode Brainstorming Untuk Menganalisis Pengetahuan Siswa Mengenai Kesehatan Reproduksi Pada Mata Pelajaran Biologi*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 1(1), 24–34. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jipb/article/view/9587>
- Yasin, N., & Ducha, N. (2017). *Kelayakan Teoritis Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI SMA*. 6(2), 169-174. BioEdu.
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/1/article/view/20868/19141>
- Yusa., & Maniam, M. B. S. (2016). *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Biologi*

untuk Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Kelas XI Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam. Bandung: Grafindo Media Pratama.

Zainiyati, H. S. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Konsep dan Aplikasi pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (R. Al-Hana (ed.); 2017 ed.). Jakarta: Kencana.