

RINGKESAN

PANGARUH MODÉL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) KANA KAPARIGELAN MIKIR KRITIS DI SISWA

(Ékspérimén Mata Pelajaran Ekonomi Materi Inflasi ka Siswa Kelas XI IPS 1 di
SMA Pasundan 8 Bandung Semester Ganjil
Taun Ajaran 2022/2023)

Alfiya Fauziyah

Pembimbing: Leni Maryani S.Pd., M.Pd.

Dr. Saiful Almujab S.Pd., M.Pd.

Ieu panalungtikan kalawan tujuan (1) mikanyaho kamampuh mikir kritis siswa saméméh jeung sabada dilaksanakeun modél Problem Based Learning di kelas XI IPS SMA Pasundan 8 Bandung di taun ajaran 2022/2023. (2) Pikeun mikanyaho sabaraha pangaruh modél pangajaran Problem Based Learning kana kamampuh mikir kritis siswa kelas XI IPS SMA Pasundan 8 Bandung taun ajaran 2022/2023. Pamarekan anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta kuantitatif kalawan métode ékspérimén jeung téhnik ngumpulkeun data dina wangun instrumén tés déskriptif. Itungan dina ngolah data dilaksanakeun nganggo aplikasi SPSS version 24 for windows. Dumasar kana hasil analisis data panalungtikan, rata-rata peunteun pratés pikeun kelas ékspérimén nya éta 13,44 jeung rata-rata peunteun pascatés pikeun kelas ékspérimén nya éta 21,03, sedengkeun rata-rata peunteun pratés pikeun kelas kontrol nya éta 9,19 jeung rata-rata peunteunna 9,19. postés kelas kontrol 15,47. Kalayan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Dumasar kana hasil analisis data anu dikumpulkeun tina instrumén, bisa dicindekkeun saperti ieu di handap: 1) Modél Pangajaran Berbasis Masalah mangaruhan kana kamampuh mikir kritis siswa kelas XI IPS 1 SMA Pasundan 8 Bandung, hal ieu lantaran aya. nya éta bédana kamampuh mikir kritis siswa dina ékspérimén kelas saméméh jeung sabada dibéré perlakuan dina kagiatan diajar ngagunakeun modél Problem Based Learning. 2) Aya bédana kamampuh mikir kritis siswa saméméh jeung sabada dibéré modél Pangajaran Berbasis Masalah jeung kelas kontrol anu dibéré modél Discovery Learning. Dipiharep guru leuwih kréatif dina milih jeung nerapkeun modél pangajaran anu luyu jeung ngarojong kana prosés diajar siswa, salasahijina nya éta modél Problem Based Learning dina ngaronjatkeun kamampuh mikir kritis siswa sarta siswa leuwih aktif salila prosés diajar. leuwih wani nepikeun pamadeganana. tina hal-hal anu geus kaharti salila diajar.

Kecap Konci: *Modél Pangajaran Berbasis Masalah, Kaparigelan Berpikir Kritis*