

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. In *Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (KDT)* (Vol. 392, Issue 2).
- Ali Mudlofir, M.Ag. & Dr. Hj. Evi Fatimatur Rusydiyah, M. A. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori ke Praktek*. PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Karunia Eka Lestari & Mokhammad Ridwan Yudhanegara (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama.
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis & PBL*. Media Sahabat Cendekia.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. PRENADAMEDIA GRUP.
- Rusmono, M. P. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu perlu: Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Ghalia Indonesia.
- Sihotang, K. (2019). *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup Di Era Digital*. PT Kanisius.
- Soyomukti, N. (2016). *Teori-teori Pendidikan*. AR-RUZZ MEDIA.
- Sugiyono, P. D. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sukardi. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: kompetensi dan prakteknya*. Bumi Aksara.
- Wahidmurni, M. P. (2017). *Metodologi Pembelajaran IPS*. AR-RUZZ MEDIA
- Wowo Sunaryo Kuswana, M. P. (2012). *Taksonomi Kognitif*. Remaja Rosdakarya.

Jurnal:

- Agustin, S., Asrizal, A., & Festiyed, F. (2021). Analisis Effect Size Pengaruh Bahan Ajar IPA Bermuatan Literasi Sains Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP/MTs. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 5(2), 125–137. <https://doi.org/10.24815/jipi.v5i2.19606>
- Anindyta, P., & Suwarjo, S. (2014). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Regulasi Diri Siswa Kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 209. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2720>

- Damayanti, D. P., & Khabibah, S. (2018). Profil Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Soal Higher Order Thinking Ditinjau dari Gaya Kognitif. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(3), 3–8.
- Ejin, S. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Jambu Hilir Baluti 2 Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 1(1), 66. <https://doi.org/10.26740/jp.v1n1.p66-72>
- Farida Kusumawati, R. A. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA. *Pendidikan*, 5(1), 31–38.
- Farisi, A., Hamid, A., & Melvina. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Suhu Dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*, 2(3), 283–287.
- Haryanti, Y. D. (2017). *MODEL PROBLEM BASED LEARNING MEMBANGUN*. 3(2).
- Herzon, H. H., Budijanto, B., & Utomo, D. H. (2018). Pengaruh Problem-Based Learning (PBL) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(1), 42–46. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/10446>
- Hussen, S., As'ari, A. R., & Chandra, T. D. (2017). Analisis Problem Posing Siswa Ditinjau dari Taksonomi Bloom. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 1(April), 119–126.
- Jabir, M. (2010). Kemahiran Menyimak Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Arab. *HUNAFa: Jurnal Studia Islamika*, 7(2), 157. <https://doi.org/10.24239/jsi.v7i2.98.157-162>
- Karim, R. (2021). *Definisi Operasional : Tujuan, Manfaat dan Cara Membuat*. Deepublish. <https://penerbitbukudeepublish.com/definisi-operasional/>
- Kono, R., Mamu, H. D., & Tangge, L. N. (2016). Pengaruh model PBL terhadap pemahaman konsep biologi dan keterampilan berpikir kritis siswa tentang ekosistem lingkungan di SMA Negeri 1 Sigi. *Jurnal Sains Dan Teknologi*

Tadulako, 5(1), 28–38.

- Lestari, D. D., Ansori, I., & Karyadi, B. (2017). Penerapan Model Pbm Untuk Meningkatkan Kinerja Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 1(1), 45–53. <https://doi.org/10.33369/diklabio.1.1.45-53>
- Loka Son, A. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52. <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8>
- Maarif, H. (2015). *EKSPERIMENTASI PROBLEM BASED LEARNING DAN CIRC DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA SISWA KELAS 5 SD Pendidikan Guru Sekolah Dasar – FKIP – UKSW Salatiga*. 97–115.
- Mahfudah, S., Susatyo, A., & Widyaningrum, A. (2019). Keefektifan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Tema Panas dan Perpindahannya. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 2(1), 11. <https://doi.org/10.23887/tscj.v2i1.18378>
- Malahayati, E. N., Corebima, A. D., & Zubaidah, S. (2015). Hubungan keterampilan metakognitif dan kemampuan berpikir kritis dengan hasil belajar biologi siswa SMA dalam pembelajaran Problem Based Learning (PBL) [The relationship between metacognitive skills and critical thinking skills with high school students'. *Jurnal Pendidikan Sains*, 3(4), 178–185. <http://journal.um.ac.id/index.php/jps/article/view/8168>
- Mar'atusholihah, H., Priyanto, W., & Damayani, A. T. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Ular Tangga Berbagai Pekerjaan. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 253–260. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/19411>.
- Maryati, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan Di Kelas Vii Sekolah Menengah Pertama. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 63–74. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.342>
- Mohamed, R. A. K., Ali, A. H., & Nasir, M. (2021). Aplikasi Ranah Kognitif

- Anderson & Krahthwohl dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pantun di Sekolah Dasar. *Journal of Humanities and Social Sciences*, 3(3), 110–118. <https://doi.org/10.36079/lamintang.jhass-0303.286>
- Mulyantini, H. P. & S. (2018). *Learning to Teach (Belajar untuk Mengajar)*. Pustaka Belajar.
- Nopia, R. (2016). (n.d.). *PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATERI DAUR AIR (Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas V di SDN Pasanggrahan II dan SDN Pasanggrahan III di Kecamatan Sumedang Selatan Kabupaten Sume*. <http://repository.upi.edu/20714/>
- Nurhayati, N., Fadilah, S., & Mutmainah, M. (2014). Penerapan Metode Demonstrasi Berbantu Media Animasi Software Phet Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Listrik Dinamis Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Pontianak. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 4(2), 1. <https://doi.org/10.26740/jpfa.v4n2.p1-7>
- Purwanto, W., W, E. T. D. R. W., & Hariyono, H. (2016). Penggunaan Model Problem Based Learning dengan Media Powerpoint untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan.*, 1(9), 1700–1705.
- Rahayu, R., & Cintamulya, I. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP berbasis Gaya Kognitif melalui Pembelajaran TPS (Think Pairs Share) dengan Media Poster. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(1), 8–14. <https://jurnal.uns.ac.id/bioedukasi/article/view/27356>
- Ramlawati, Yunus, S. R., & Insani, A. (2017). Pengaruh Model PBL (Problem Based Learning) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik. *Jurnal Sainsmat*, 6(1), 1–14. <http://ojs.unm.ac.id/sainsmat/article/download/6451/3684>
- Rifqiyana, L., Masrukan, & Susilo, B. E. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII Dengan Pembelajaran Model 4K Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5(1), 40–46.
- Romi, H., Ware, K., & Nirmalasari, M. A. Y. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada

- Materi Reaksi Redoks Kelas X Mia Sma Negeri Magepanda. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 1(1).
- Ropal Tores, U. O. (2020). Pengaruh Kepercayaan Dan Harga Terhadap Keputusan Pembelian Online Melalui Media Sosial Instagram Pada Mahasiswa Stie Rahmaniyah. *Jurnal Manajemen Kompeten*, 2(2), 52–65. <https://doi.org/10.51877/mnjm.v2i2.119>
- Rosidah, C. T. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Menumbuhkembangkan Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Inventa*, 2(1), 62–71. <https://doi.org/10.36456/inventa.2.1.a1627>
- Salvina Wahyu Prameswari, Suharno, S. (2018). *INCULCATE CRITICAL THINKING SKILLS IN PRIMARY SCHOOLS. 1(Snpd)*, 742–750.
- Sari, D. P. (2018). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Pedagogi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(2), 131–134.
- Shofiyah Maqbullah, Tati Sumiati, I. M. (2018). *PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK. 13(2)*, 106–112.
- Shofiyah, N., & Wulandari, F. E. (2018). Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(1), 33. <https://doi.org/10.26740/jppipa.v3n1.p33-38>
- Sitinjak, E. K. (2020). Analisis kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (high order thinking skills) Mahasiswa dalam Memecahkan Masalah Materi Suhu dan Kalor pada Mata Kuliah fisika Umum T.A 2019/2020. *Jurnal Ilmiah Simantek*, 4(3), 96.
- Suhendar, Uki, A. E. (2018). *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran. 6(1)*.
- Sujoko, E., & Darmawan, I. P. A. (2013). REVISI TAKSONOMI PEMBELAJARAN BENYAMIN S. BLOOM I Putu Ayub Darmawan. *Jurnal Satya Widya*, 29(1), 30–39.
- Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., Indonesia, U. P., Siahaan, P., & Indonesia, U. P. (2020). *Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. February*. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1453>
- Tim Panduan Penulisan KTI Mahasiswa FKIP Unpas. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*.

Tomi Utomo, Dwi Wahyuni, S. H. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif. *SAE Technical Papers*, 7, 5–9. <https://doi.org/10.4271/902340>

Tutut Kurniawan. (2015). *Journal of Elementary Education*. 4(4), 1–6.

Zubaidah, S., Corebima, A. D., & Mistianah. (2015). Asesmen Berpikir Kritis Terintegrasi Tes Essay. *Symbion*, April 2015, 200–213

Lain-lain:

Badan Pusat Statistik. (2021).

<https://www.bps.go.id/pressrelease/2021/11/15/1846/indeks-pembangunan-manusia--ipm--indonesia-tahun-2021-mencapai-72-29--meningkat-0-35-poin--0-49-persen--dibandingkan-capaian-tahun-sebelumnya--71-94-.html>

Balitbang. (2019). Infografis Pisa 2018 - Indonesia.Pdf. In *Litbang.Kemendikbud.Go.Id*(p.2).

<https://simpandata.kemdikbud.go.id/index.php/s/BTKR4cP76DK3pqM>

Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2016).

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pengaruh>

Undang-Undang Republik Indonesia (Issue 1). (2003).

<https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6>