

RINGKESAN
PANGARUH MÉDIA PANGAJARAN AUDIO VISUAL KA MINAT
DIAJAR SISWA

(Survey Kana Mata Pelajaran Ékonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri 2
Cikampek)

Ku
Mustafa Kemal
175020042

RINGKESAN

Udagan tina ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho: (i) Kumaha larapna média pangajaran audio-visual di kelas XI di SMA Negeri 2 Cikampek, (ii) Kumaha minat diajar siswa kelas XI di SMA Negeri 2 Cikampek, (iii) Sabaraha gedé pangaruh média audio-visual kana minat diajar siswa kelas XI di SMA Negeri 2 Cikampek. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta survéy kalawan sampel 104 siswa XI IPS di SMA Negeri 2 Cikampek. Pikeun mikanyaho pangaruhna, analisis data anu digunakeun nyaéta analisis régrési liniér basajan ngaliwatan ngitung skor rata-rata kalayan bantuan SPSS 24.0 for windows. Hasilna saperti ieu di handap: (i) média pangajaran audio-visual di kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Cikampek némbongkeun hasil anu hadé kalawan rata-rata peunteun 4,02 kalawan perséntase 80,22% dina katégori alus pisan, (ii) siswa. Minat diajar mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Cikampek némbongkeun hasil anu hadé pisan kalawan rata-rata peunteun 4,06 jeung perséntase 81,29% kagolong alus, (iii) hasil régrési liniér basajan nuduhkeun yén aya Pangaruh média pangajaran audio-visual kana minat diajar ékonomi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Cikampek. Kalayan nilai kuadrat R 0,775. Bisa dihartikeun yén média pangajaran audio-visual miboga kontribusi 77,5% kana minat diajar. Panulis nyarankeun ka pihak-pihak anu aya hubunganana, nya éta: (i) Pikeun siswa, pikeun leuwih ngaronjatkeun minat diajar siswa, diperlukeun média pangajaran anu jadi fasilitas dina diajar, ku kituna siswa dipiharep bisa mibanda sikep anu positif dina pangajaran. prosés, hususna dina mata pelajaran ékonomi sangkan hasilna hadé dina diajar; (ii) Pikeun guru mata pelajaran, kudu leuwih kréatif dina milih média pangajaran anu luyu jeung variatif, sangkan tujuan pangajaran bisa kahontal kalawan bener; (iii) Pikeun sakola, média pangajaran mangrupa salasahiji faktor anu kudu diperhatikeun deui jeung terus dironjatkeun ku pihak sakola lantaran bisa jadi faktor saupama siswa kurang minat diajar atawa lamun minat diajar geus alus pisan, hal éta bisa jadi faktor. tugas pikeun sakola pikeun terus ningkatkeun jeung membela eta; (iv) Pikeun panalungtik séjénna, bisa ngadéskripsikeun jeung néangan deui tiori-tiori anu jadi référénsi anu baris dipatalikeun jeung ieu panalungtikan, sangkan bisa ngahasilkeun panalungtikan anu leuwih hadé batan panalungtikan saméméhna.

Kata Kunci : Média Pangajaran Audio Visual, Minat Diajar