

**Pengaruh Aplikasi Modél Pembelajaran Kooperatif Jenis Think Pair Share
Terhadap Hasil Diajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi.
(Survei Materi Konsép Pertumbuhan Ékonomi jeung Pangwangunan
Ékonomi Kelas XI IPS di SMA AL-HADI Bandung Taun Ajaran 2022-2023)**

Elsa Afriliani

Universitas Pasundan, Bandung, Jawa Barat

Elsaafriyani04@gmail.com

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun nangtukeun: (i). Kumaha ngalarapkeun modél pangajaran kooperatif Think Pair Share (TPS) kana materi konsép pertumbuhan ékonomi jeung pangwangunan ékonomi di kelas XI IPS SMA AL-HADI Bandung taun ajaran 2022-2023 (ii). Kumaha hasil diajar siswa kana konsép pertumbuhan ékonomi jeung pangwangunan ékonomi di kelas XI IPS di SMA AL-HADI Bandung taun ajaran 2022-2023 (iii). Kumaha larapna modél pangajaran kooperatif Think Pair Share (TPS) mangaruhan kana hasil diajar siswa dina materi konsép pertumbuhan ékonomi jeung pangwangunan ékonomi di kelas XI IPS di SMA AL-HADI Bandung taun ajaran 2022-2023? panalungtikan ngagunakeun pendekatan kuantitatif jeung métode survéy. Téhnik ngumpulkeun data ngagunakeun angkét jeung tés kalawan téhnik analisis data ngagunakeun tés analisis déskriptif, tingkat kasulitan, daya diskriminatif, uji normalitas, analisis réngking spérma, uji hipotésis (i) Larapna modél pangajaran kooperatif think pair share (TPS) kana kamekaran siswa. materi konsép jeung pangwangunan ékonomi di kelas XI IPS SMA AL-HADI Bandung taun ajaran 2022-2023 rata-rata hasil rata-rata 4,05 kalawan perséntase 81,0% anu nétélakeun yén dilarapkeunana modél pangajaran kooperatif tipe think pair share ka siswa kelas XI IPS di SMA AL-HADI Bandung taun ajaran 2022-2023 kaasup kana katégori alus (ii) Dumasar kana hasil ngolah data soal tés wangun pilihan ganda anu disebarkeun ka réspodén, aya bédana ngaronjatna hasil diajar sanggeus ngagunakeun modél pangajaran kooperatif tipe think pair share tina jumlah siswa 62 urang anu diwangun ti kelas XI IPS 1 jeung XI IPS 2 tina 50 urang jadi 4 urang anu boga peunteun. sahandapeun KKM jeung 60 urang anu peunteun saluhureun KKM, bisa dicindekkeun yén hasil diajar siswa kana konsép pertumbuhan ékonomi jeung mekarna materi kelas XI IPS di SMA AL-HADI Bandung bisa disebutkeun sae kalawan rata-rata skor total. ti 84,6. (iii) Dumasar kana hasil tés analisis réngking spérma, aya pangaruh tina ngalarapkeun modél pangajaran think pair share cooperative kana hasil diajar, ku kituna hipotésis anu ditarima nyaéta H_0 , anu nétélakeun yén aya pangaruh tina ngalarapkeun think pair. Modél pangajaran kooperatif ngabagi kana hasil diajar siswa sarta H_0 ditolak.

Konci: Pangaruh, Think Pair Share, Hasil Diajar