

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, A. M. (2018) *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya*. Jakarta: Prenada Media.
- Ananda, R. (2017) 'Pengertian Hasil Belajar', *penggunaan media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan siswa kelas IV sd negeri 016 bangkinang kota*, 1, p. 10. Available at: <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/149/144>.
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Muftadiin*, 7(01), 247–264. <https://journal.an-nur.ac.id>
- Ani, Y. (2013). Penilaian autentik dalam kurikulum 2013. 742–749.
- Aris Shoimin, (2014), 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, hal.209.
- Arikunto, P. D. S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Boty, M & Handoyo, A. (2018). Hubungan Kreativitas Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Ma'had Islamy Palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI*, 4(1), 41-55.
- Emda, A. (2014). Laboratorim Sebagai Sarana Pembelajaran Dalam Meningkatkan Pengetahuan Dan Keterampilan Ilmiah. *Lantanida journal*, Vol 5.No 1.
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Fitria (2013) 'Pembelajaran Koopertaif', *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), pp. 1689–1699.
- FKIP Universitas Pasundan. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: Perpustakaan Nasional.
- Gustari, H. (2020). *FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR FIQIH PADA PESERTA DIDIK KELAS VII DI MTS NU BANDAR LAMPUNG*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. <http://repository.radenintan.ac.id/>
- Hairun, Y. (2020). *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar*. Deepublish.

- Hardiyanti, D. (2015) 'PENERAPAN ASESSMENT KINERJA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 4 PALIMANAN PADA KONSEP PENCEMARAN LINGKUNGAN'. Available at: [http://repository.syekhnurjati.ac.id/2001/1/DINI HARDIYANTI %28WM BLM%29.pdf](http://repository.syekhnurjati.ac.id/2001/1/DINI%20HARDIYANTI%20WM%20BLM%20.pdf).
- Hardiyanti Arki, A. K., Auliah, A. and Dini, I. (2017) 'Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA.2 SMA Negeri 3 Model Takalar (Studi pada Materi Pokok Larutan Asam-Basa)', *Chemica: Jurnal Ilmiah Kimia dan Pendidikan Kimia*, 18(2), p. 71. Available at: <https://ojs.unm.ac.id/chemica/article/view/5899/3388>.
- Huda, M. (2013) *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hastuti, D. N. A. E. (2020). Pengaruh pembelajaran inkuiri melalui media lingkungan sebagai sumber belajar di sekolah dasar. *Journal of Teaching Dan Learning Research*, 2(1), 17–22. <https://doi.org/10.24256/jtlr.v2i1.1333>
- Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan dan Pendidikan (Kedua)*. Bandung: PT. Reflika Aditama
- Ibrahim, N., & Purwatiningsih, H. (2019). Perspektif Pendidikan Terbuka Jarak Jauh. Media Akademi.
- Julianto, dkk. 20011. *Teori Dan Implementasi Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Unesa Press.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, *Pengaruh*. Available at: <https://kbbi.web.id/pengaruh.html>, diakses pada 24 Mei 2022 pukul 21.17
- Murda, N. & Purwanti, P.D., (2017). Penerapan Strategi Pembelajaran Think Pair Share Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Intensif Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 1(1), 12-18.
- (2017)'Penerapan Strategi Pembelajaran Think Pair Share Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Intensif Siswa.' Available

- at <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/download/11434/7330/0>
- Mardianto. (2012). Kajian Hasil Belajar. *Psikologi Pendidikan*, 39–40. Retrieved from [http://repository.uinsu.ac.id/408/5/BAB II.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/408/5/BAB%20II.pdf)
- Marlina, L., & Solehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74. Retrieved from <https://unimuda.ejournal.id/jurnalbahasaindonesia/article/download/952/582>
- Mentari, M. U. (2014) ‘Studi Perbandingan Hasil Belajar Kimia Siswa Menggunakan Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Dan Model Pembelajaran TPS (Think Pair Share)’, *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), pp. 1689–1699. Available at: <http://repository.unib.ac.id/8747/>.
- Naranjo, J. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Menggunakan Metode Pengalaman Langsung Kelas IV. *Applied Microbiology and Biotechnology*.
- Nurwahida, Arihi, L. O. S., & Hasan, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (Tps) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas III SD Negeri 2 Laloeha Kabupaten Kolaka. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Sekolah Dasar (JIPSD)* 18-25. Available at : <http%3A%2F%2Fojjs.uho.ac.id%2Findex.php%2Fjipsd%2Farticle%2Fview%2F11047%2F7843&usg=AOvVaw2swKSIKDR0sSOR7613J1D>
- Prasetyo, D., & Rochmiyati, S. (2014) ‘Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Model Pembelajaran Think-Pair-Share (TPS) Siswa Kelas VIII B SMPN 2 Nglipar Gunung Kidul Tahun Ajaran 2013/2014’. Available at: <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/caraka/article/view/1592/717>.
- Ponidi, N. A. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Indramayu: Penerbit Adab.

- Putra, A. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Sekolah Dasar*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Permana, S. A. (2017). *Strategi Pembelajaran IPS Kontemporer*. Media Akademi.
- Raresik. (2016). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SD Gugus VI. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(1), 1–11. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/35688>
- Ristumesi. (2017). Analisis Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. *Repository Unpas*, 9–21. <http://repository.unpas.ac.id/49499/>
- Riyana, C. (2019). *Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru Edisi Kedua*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Restiyani, R. (2021) ‘PENERAPAN AKAD MURABAHAH PADA BANK MUAMALAT INDONESIA TBK’, 4, pp.1 23. Available at: <http://repository.stei.ac.id/5508/3/BAB II.pdf>.
- Riyanti, A., Arif, W. and Indah, U. W. (2016) ‘Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Berbantuan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Smp Tema Kalor’, *Unnes Science Education Journal*, 5(2), pp. 1280–1287. Available at: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/13147/7221>.
- Riduwan, S. (2011). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Catatan Ke 4 Bandung: Alfabeta
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Evaluasi (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi)*. Bandung: CV Alfabeta.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&B dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Siyoto, S., & Ali Sodik, M. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sujarweni, V. W. (2015). *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Safitri, M. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Setiadi, M. I. (2019) Model Problem Based Learning dan Think Pair Share dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada subtema Organ Gerak Hewan di kelas V SDNN Sirnagalih', *Laboratorium Penelitian dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Muallawarman, Samarinda, Kalimantan Timur*, (April), pp. 5–24. Available at: <http://repository.unpas.ac.id/49982/>.
- Salamah, U. (2018). Penjaminan Mutu Penilaian Pendidikan. *EVALUASI*, 2(1), 274-293.
- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan Pendidikan Pada Kurikulum 2013. *Jurnal penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 166-178.
- Slameto. (2018). *Belajar Dan Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta.
- Suparmi, S. (2013). Pembelajaran Kooperatif dalam Pendidikan Multikultural. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 1(1), 108–118. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v1i1.1055>
- Suprijono, A. (2015a). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suprijono, A. (2015b). *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi Paikem)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Subagia, I. W., & Wiratma, I. G. L. (2016). Profil Penilaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(1), 39. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i1.8293>
- Sugiyono. (2018). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.

- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulastri, I. &. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmjur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(1), 90-103.
- Sjamsulbachri, A. (2017) *Pengantar Kuliah Profesi Pendidikan*.
- Tim Panduan Penulisan KTI FKIP Unpas (2021) *PANDUAN PENULISAN KAYA TULIS ILMIAH (KTI) MAHASISWA*. Edited by Tim Panduan Penulisan KTI FKIP Unpas.
- Trianto, Ibnu Badar Al-Tabany. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto (2012) *Model pembelajaran terpadu: konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Unpas, T. F. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Wicaksono, A. D. (2020) ‘Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa Kelas Iv Upt Sdn 19 Gresik’, pp. 829. Available at: [http://eprints.umg.ac.id/4601/%0Ahttp://eprints.umg.ac.id/4601/6/Bab 2.pdf](http://eprints.umg.ac.id/4601/%0Ahttp://eprints.umg.ac.id/4601/6/Bab%202.pdf).
- Wahyuni, S. (2015) ‘Pengaruh Penerapan Model Pembelajarankooperatifipetps Terhadap Hasil Belajar Ekonomi’, *Economica*, 2(1), pp. 22–27. doi: <https://media.neliti.com/media/publications/43049-ID-pengaruh-penerapan-model-pembelajarankooperatifipetps-terhadap-hasil-belajar-ek.pdf>