

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI DI SMA PASUNDAN 2 BANDUNG**

Oleh :

**DADANG SULISNO YUDO GUNTORO**

**175020018**

#### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (i) Mengetahui kondisi lingkungan sekolah di kelas XI IPS SMA Pasundan 2 Bandung. (ii) Tingkat motivasi belajar siswa di kelas XI IPS SMA Pasundan 2 Bandung. (iii) besarnya pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa kelas XI di SMA Pasundan 2. Metode penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Kuesioner dan Observasi. data diolah menggunakan bantuan software SPSS (Statistical Product and Service Solution) 24 For windows. Adapun hasil penelitian sebagai berikut: (i) Berdasarkan Hasil analisis data menunjukkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hasil tersebut berdasarkan data yang dihitung pada bagian koefisiensi determinasi dengan nilai R sebesar 0,438 dengan besaran R Square hasilnya 24,1% yang artinya terdapat pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar peserta didik dalam kategori “rendah”. Pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar peserta didik dipengaruhi oleh lingkungan sekolah sebesar 24,1% selebihnyan 75,9% dipengaruhi oleh faktor lainnya diluar pembelajaran yang tidak diteliti oleh peneliti. (ii) Hasil tersebut berdasarkan data yang dihitung pada bagian koefisiensi determinasi dengan nilai R sebesar 0,241 dan R Square sebesar 24,1% tersebut dapat disimpulkan terdapat pengaruh (X) lingkungan sekolah terhadap (Y) motivasi belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS di SMA Pasundan 2 Bandung. Sebagai akhir dari penelitian, penulis menyampaikan saran sebagai berikut : (i) bagi siswa, Diharapkan lebih bekerja sama untuk meningkatkan dan menjaga fasilitas lingkungan sekolah. Meningkatkan kesadaran yang lebih pentingnya untuk memiliki motivasi belajar. (ii) Bagi sekolah diharapkan untuk menjaga sekolah yang sudah baik dalam akreditasi maupun sarana prasarana dan juga komunikasi yang sangat baik. Motivasi belajar menjadi faktor penting yang perlu diperhatikan dan terus ditingkatkan oleh sekolah. (iii) Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji dan mencari teori yang lebih banyak sebagai referensi yang akan berkaitan dengan penelitian ini, sehingga dapat menghasilkan penelitian yang lebih baik.

**Kata Kunci** : Lingkungan Sekolah, Motivasi Belajar.

## **ABSTRACT**

### **THE INFLUENCE OF THE SCHOOL ENVIRONMENT ON LEARNING MOTIVATION STUDENTS IN CLASS XI ECONOMICS AT SMA PASUNDAN 2 BANDUNG)**

By :

**DADANG SULISNO YUDO GUNTORO**

**175020018**

## **ABSTRACT**

*This study aims to find out: (i) Knowing the condition of the school environment in class XI social studies of Pasundan 2 High School Bandung. (ii) Knowing the level of motivation for students to learn in class XI social studies at Pasundan 2 High School Bandung. (iii) Knowing the magnitude of the influence of the school environment on the learning motivation of class XI students at Pasundan 2 High School. This research method is a quantitative research method. The data collection techniques used are Questionnaires and Observations. data is processed using the help of SPSS (Statistical Product and Service Solution) software 24 For windows. The results of the study are as follows: (i) Based on the results of data analysis, it shows that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. The results are based on data calculated in the coefficient of determination section with an  $R$  value of 0.438 with an  $R$  Square magnitude of 24.1%, which means that there is an influence of the school environment on the learning motivation of students in the "low" category. The influence of the school environment on student learning motivation was influenced by the school environment by 24.1% the remaining 75.9% was influenced by other factors outside of learning that were not studied by researchers. (ii) The results are based on data calculated in the determination coefficient section with an  $R$  value of 0.241 and  $R$  Square of 24.1%, it can be concluded that there is an influence of (X) the school environment on (Y) learning motivation in economics subjects of class XI social studies students at Pasundan 2 High School Bandung. As the end of the study, the authors presented the following suggestions: (i) for students, It is expected to work together more to improve and maintain the facilities of the school environment. Raising awareness is more important to have excellent learning motivation. (ii) For schools, it is expected to maintain schools that are already good at accreditation and infrastructure and also excellent communication. Learning motivation is an important factor that needs to be considered and continuously improved by schools. (iii) For subsequent researchers, it is hoped that they can study and find more theories as references that will be related to this research, so as to produce better research.*

**Keywords** : School Environment, Learning Motivation

## **RINGKESAN**

### **PANGARUH LINGKUNGAN SAKOLA KANA MOTIVASI DIAJAR SISWA KELAS XI EKONOMI DI SMA PASUNDAN 2 BANDUNG**

Ku :

**DADANG SULISNO YUDO GUNTORO**

**175020018**

#### **RINGKESAN**

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho: (i) Mikanyaho kaayaan lingkungan sakola di kelas XI IPS SMA Pasundan 2 Bandung. (ii) Mikanyaho tingkat motivasi siswa kelas XI IPS SMA Pasundan 2 Bandung. (iii) Mikanyaho gedéna pangaruh lingkungan sakola kana motivasi diajar siswa kelas XI SMA Pasundan 2. Ieu métode panalungtikan mangrupa métode panalungtikan kuantitatif. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nya éta Angkét jeung Observasi. Data diolah ngagunakeun SPSS (Statistical Product and Service Solution) 24 Pikeun parangkat lunak Windows. Hasil panalungtikan nya éta: (i) Dumasar kana hasil analisis data nuduhkeun  $H_0$  ditolak jeung  $H_a$  ditarima. Hasil ieu dumasar kana data anu diitung dina koefisien determinasi kalayan nilai  $R$  0,438 kalawan nilai  $R$  Square 24,1%, hartina aya pangaruh lingkungan sakola kana motivasi diajar siswa dina kategori "rendah". Pangaruh lingkungan sakola kana motivasi diajar siswa dipangaruhan ku lingkungan sakola 24,1%, sésana 75,9% dipangaruhan ku faktor-faktor sijn di luar pangajaran anu teu ditalungtik ku panalungtik. (ii) Ieu hasil dumasar kana data anu diitung dina koefisien determinasi kalayan nilai  $R$  0,241 jeung  $R$  Square 24,1%, bisa dicindekkeun aya pangaruh (X) lingkungan sakola kana (Y) motivasi diajar mata pelajaran ekonomi IPS kelas XI di SMA Pasundan 2 Bandung. Sabagé ahir panalungtikan, nu nulis nepikeun saran ieu di handap: (i) pikeun siswa, dipiharep bisa gawé bareng pikeun ngaronjatkeun jeung ngajaga fasilitas lingkungan sakola. Ningkatkeun kasadaran anu langkung penting gaduh motivasi diajar anu saé pisan. (ii) Sakola dipiharep bisa ngajaga sakola anu geus alus dina akreditasi ogé infrastruktur jeung komunikasi alus teuing. Motivasi diajar mangrupa faktor penting anu kudu diperhatikeun jeung terus dironjatkeun ku sakola. (iii) Panalungtik kahareupna dipiharep bisa nalungtik jeung néangan deui tiori-tiori anu jadi référénsi anu baris dipatalikeun jeung ieu panalungtikan, sangkan bisa ngahasilkeun panalungtikan anu hadé.

Kata Kunci: Lingkungan Sakola, Motivasi Diajar