

ANALISIS PELAKSANAAN PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK DI SMAN 18 BANDUNG

(Survei Pada Guru Mata Pelajaran Ekonomi)

Oleh

Destina Nurul Aulia

185020063

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngébréhkeun: (i) penyusunan kurikulum operasional sakola penggerak; (ii) pelaksanaan kurikulum operasional sakola penggerak dina mata pelajaran ékonomi; (iii) kaunggulan jeung kalemahan tina kurikulum operasional sakola penggerak. Ieu panalungtikan mangrupa panalungtikan deskriptif kalawan pendekatan kuantitatif, sedengkeun téhnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan nya éta dokuméntasi, angkét/angket jeung wawancara terstruktur. Sampel anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta téhnik purposive sample anu ngawengku kapala sakola, wakil kapala kurikulum, tim panyusun kurikulum jeung guru ekonomi. Hasil tina ieu panalungtikan nuduhkeun yén prosés penyusunan kurikulum operasional sakola penggerak di SMAN 18 Bandung geus dilaksanakeun kalawan bener luyu jeung kritéria penyusunan kurikulum operasional sakola penggerak. Hasilna ogé nétélakeun yén impleméntasi kurikulum operasional sakola penggerak dina mata pelajaran ékonomi némbongkeun rekapitulasi rata-rata skor réspodén réspodén 3,83 (76,67%) anu aya dina katégori alus. Hasil panalungtikan ngeunaan kaunggulan jeung kahéngkéran kurikulum operasional sakola penggerak nya éta penanaman karakter ka siswa anu luyu jeung profil siswa Pancasila, siswa dibéré kabébasan pikeun mikaresep kana mata pelajaran pilihan, guru dibéré kabébasan nangtukeun modél, métode, jeung modul pangajaran. Kakurangan anu dirasakeun nyaéta parobahan anu ngadadak, teu aya jurusan sains jeung sosial, kurangna SDM sakola dina ngagampangkeun minat siswa kana mata pelajaran basa Korea, jeung kurangna seminar anu dibikeun ka guru. Minangka ahir panalungtikan, nu nulis nepikeun saran: (i) pikeun sakola, sangkan bisa ngagampangkeun guru dina seminar diajar mandiri; (ii) pikeun guru, sangkan bisa ngamaksimalkeun prosés diajar-ngajar sangkan luyu jeung prinsip-prinsip pembelajaran kurikulum operasional sekolah penggerak, hususna dina hal penanaman karakter anu luyu jeung profil siswa Pancasila; (iii) pikeun siswa, sangkan bisa nyaimbangkeun antara pangajaran kurikulum jeung proyék; (iv) pikeun dunya atikan, sangkan bisa langsung ka lapangan ningali kaayaan jeung kaayaan nyata anu lumangsung saméméh nyieun kaputusan; (v) pikeun panalungtik séjén, pikeun leuwih mekarkeun panalungtikan ku cara nambahan faktor séjén.

Kecap konci: Kurikulum operasional sakola penggerak