

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Penyusun. (2021). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: FKIP Universitas Pasundan.

Sumber Jurnal:

- Javanisa, dkk. (2018). Implementasi Kurikulum Sekolah Penggerak Terhadap Motivasi Peserta Didik. *Jurnal Kalam Pendidikan PGSD Kebumen*, 1, 34–47.
- Patilima, S. (2022). Sekolah Penggerak Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 0(0), 228–236. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1069>
- Pratiwi. (2021). Learning loss : *Jurnal EDUKASI NONFORMAL*, 1(1), 147–153.
- Syafi'i, F. F. (2021). Merdeka belajar: sekolah penggerak. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR "Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0," November*, 46–47.
- Rusnaini, dkk (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *JURNAL KETAHANAN NASIONAL*, 27, 230-249.
- Istiq'faroh, N. (2020). Relevansi Filosofi Ki Hajar Dewantara Sebagai Dasar Kebijakan Pendidikan Nasional Merdeka Belajar Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan*, 5.
- Susilo, S. V. (2018). Refleksi Nilai-Nilai Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Upaya Upaya Mengembalikan Jati Diri Pendidikan Indonesia. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4, 36.
- Pertiwi, P., & Masugino. (2019). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Problem Based Learning Pada Kompetensi Merawat Sistem Rem Sepeda

Motor Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Kejuruan (JIPTEK)*, 3. Diakses dari: <https://jurnal.uns.ac.id/jptk/article/view/21878>

Rusnaini, dkk (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap ketahanan pribadi siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27, 232. Diakses dari: <https://jurnal.ugm.ac.id/jkn/article/view/67613>

Sumber Ebook:

Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Jakarta Pusat: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Panduan Pengembangan Kurikulum Operasional di Satuan Pendidikan*. Jakarta Pusat: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Widdiharto, R. (2021). *Materi Pelatihan Program Sekolah Penggerak*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sumber Skripsi:

Barorina, Z. (2021). *Konseptual Implementasi Profil Pelajar Pancasila (studi kasus di MI Al-Kautsar Durisawo Ponorogo dan SDN 1 Nologaten Ponorogo)*. Ponorogo: Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Hikmawati, I. (2021). *Peran Guru PPKn dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila di MTS Muhammadiyah 1 Malang*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Wirawan, IMY. (2021). *Evaluasi Pelaksanaan Learning Management System (LMS) Di Sekolah Penggerak Smpk 1 Harapan Denpasar*. Denpasar: Universitas Pendidikan Ganesha

Gayo, AIP. (2022). *Strategi Guru dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila melalui Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Jambi: Universitas Jambi.

- Anggunitami. FE. (2021). *Analisis Tingkat Pemahaman Materi Perkuliahan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020 Melalui Media Pembelajaran Zoom Meeting*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Nurjanah. M. (2021). *Pengaruh Literasi Ekonomi Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Pendidikan Ekonomi di Universitas Pasundan*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Rosliani. SM. (2017). *Pengaruh Pemberian Reward And Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pkn Di SMA Pasundan 3 Bandung*. Bandung: Universitas Pasundan.

Sumber Tesis:

- Muthmainnah, S. (2022). *Pengembangan Kepemimpinan Pendidikan Kepala Sekolah Melalui Program Sekolah Penggerak di SD Emirattes Islamic School Bintaro Pesanggrahan dan SDI Al-Azhar 5 Kemandoran Jakarta Selatan*. Jakarta: Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta.
- Ningtyas, RK. (2021). *Konsepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Profil Pelajar Pancasila*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

Sumber Lainnya:

- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online di akses melalui laman web <http://kbbi.web.id>
- Surat Edaran Mendikbud Nomor 36962/MPK.A/HK/2020 tentang Pembelajaran secara Daring dan Bekerja dari Rumah dalam Rangka Pencegahan Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)
- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 162/M/2021 tentang Program Sekolah Penggerak
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024
- Naskah Akademik Program Sekolah Penggerak, Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan 2020