

## ABSTRAK

Elsa Oktapiani. (2022). **Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan *Self-esteem* Siswa SMP melalui Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE)* Berbantuan *GeoGebra*.**

Koneksi matematis dapat mengaitkan antar konsep matematika sehingga siswa akan melihat matematika sebagai satu kesatuan yang utuh. Salah satu alternatif model yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis dan *Self-esteem* siswa adalah model pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE)* berbantuan *GeoGebra*. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mengetahui apakah peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE)* berbantuan *GeoGebra* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; (2) Untuk mengetahui apakah pencapaian *self-esteem* siswa yang memperoleh model pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE)* berbantuan *GeoGebra* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; (3) Untuk mengetahui apakah terdapat korelasi antara kemampuan koneksi matematis dan *self-esteem* siswa yang memperoleh model pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE)* berbantuan *GeoGebra*. Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design*. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP PGII 1 Bandung, instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal uraian tes kemampuan koneksi matematis dan skala *self-esteem* berupa pernyataan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE)* berbantuan *GeoGebra* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; (2) Pencapaian *self-esteem* siswa yang memperoleh model pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE)* berbantuan *GeoGebra* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. (3) Terdapat korelasi antara kemampuan koneksi matematis dan *self-esteem* siswa yang memperoleh pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE)* berbantuan *GeoGebra*.

**Kata kunci:** *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE)* berbantuan *GeoGebra*, kemampuan koneksi matematis, *Self-esteem*.